

## ALICIA CRISTINA GUERRERO MONTENEGRO

### Datos generales

**Apellidos:** GUERRERO MONTENEGRO      **Nombres:** ALICIA CRISTINA  
**Fecha Nacimiento:** 16/09/1976      **Teléfono:**

### Situación profesional actual

**Institución:** ESPOL      **Unidad Académica:** FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANÍSTICAS  
**Cargo:** PROFESOR TITULAR AGREGADO 2 (TC)      **Dedicación:** Tiempo Completo  
**Actividad Principal:** Docencia      **Correo institucional:** aguerrer@espol.edu.ec

### Formación académica

- UNIVERSIDAD ALBERTO HURTADO, CHILE, 28/07/2006, MAGISTER EN ECONOMIA
- UNIVERSIDAD DE GEORGETOWN, ESTADOS UNIDOS, 31/01/2006, MAGISTRATUM ARTIUM
- ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL, ECUADOR, 23/07/1999, ECONOMISTA CON MENCIÓN EN GESTIÓN EMPRESARIAL ESPECIALIZACIÓN FINANZAS

### Experiencia laboral en el departamento

- , DECANO(A), 2019 - 2021
- FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANISTICAS, PROFESOR TITULAR AGREGADO 2 (TC), 2018 - A LA FECHA
- FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANISTICAS, PROFESOR TITULAR AGREGADO 1 (TC), 2014
- DIRECCION DE LA SECRETARIA TECNICA DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACION SUPERIOR, SUBDECANO(A), 2014 - 2016
- FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANISTICAS, PROFESOR TITULAR AGREGADO (TC), 2013 - 2014
- FACULTAD DE ECONOMIA Y NEGOCIOS - FEN, PROFESOR AGREGADO, 2012
- SERVICIOS PROFESIONALES - ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN, 2022 - 2024
- PROFESOR POSTGRADO, 2011 - 2012

### Experiencia laboral en otros departamentos y organizaciones

### Principales intereses de investigación

### Principales publicaciones de los últimos 5 años

- TO STEM OR NOT TO STEM? ANALYZING SOCIOECONOMIC AND DEMOGRAPHIC FACTORS OF STEM DEGREE ATTAINMENT IN ECUADOR WITH AN EMPHASIS ON THE GENDER GAP; JOURNAL OF HISPANIC HIGHER EDUCATION; 2023; <https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/15381927231209625>
- WOMEN AND STEM CAREERS: A CURRENT DIAGNOSIS OF THE SITUATION IN ECUADOR BASED ON LABOR MARKET INDICATORS; ICERI2022 PROCEEDINGS; 2022; <https://library.iated.org/view/GUERRERO2022WOM>
- FREE ACCESS TO PUBLIC ECUADORIAN UNIVERSITIES: A SOCIOECONOMICALLY INCLUSIVE POLICY?; JOURNAL OF HISPANIC HIGHER EDUCATION; 2019; <https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/1538192719853474>
- UNDERGRADUATE STUDENTS AS ACTIVE CONTRIBUTORS IN THE STRENGTHENING OF TECHNICAL SKILLS IN VULNERABLE COMMUNITIES OF ECUADOR – A CASE STUDY; INTED2019 PROCEEDINGS; 2019; <https://library.iated.org/view/ASTUDILLO2019UND>
- APLICACIONES MÓVILES PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS BÁSICAS DE NIÑOS DE PRIMER CURSO DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA; LOS PROYECTOS DE SERVICIO COMUNITARIO, UNA EXPERIENCIA PARA COMPARTILA. PROYECTOS 2018-201; 2019; [https://www.researchgate.net/publication/339813630\\_Aplicaciones\\_moviles\\_para\\_el\\_desarrollo\\_de\\_competencias\\_basicas\\_de\\_ninos\\_de\\_primer\\_curso\\_de\\_educacion\\_general\\_basica](https://www.researchgate.net/publication/339813630_Aplicaciones_moviles_para_el_desarrollo_de_competencias_basicas_de_ninos_de_primer_curso_de_educacion_general_basica)

### Membresía en sociedades científicas y profesionales

### Premios y honores

- RECONOCIMIENTO POR APORTE A LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD., 01/11/2018
- RECONOCIMIENTO MEJOR DESEMPEÑO, 17/12/2012
- DIPLOMA DE HONOR MEJOR PROFESORA DE LA ESPOL, 28/10/2011

#### **Cursos en el año académico actual**

- MICROECONOMÍA II, número de paralelos: 4
- ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL, número de paralelos: 3

#### **Otras responsabilidades en el año académico actual**

PARTICIPACIÓN EN PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE; ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN EN REUNIONES Y/O ACTIVIDADES PROGRAMADAS POR LA UNIDAD ACADÉMICA. PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES DE CALIDAD, EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN, Y REVISIÓN CURRICULAR; CONSEJERÍA ACADÉMICA (10 ESTUDIANTES O FRACCIÓN POR HORA); TUTORÍA DE PRÁCTICAS EMPRESARIALES; TUTOR DE DISEÑO DE CURSOS E-LEARNING

#### **Desarrollo profesional**

- Programa en entrenamiento a tutores en diseño de cursos en E-Learning, 25/04/2022 - 05/05/2022, 15 HR., Centro de Investigaciones y Servicios Educativos
- Diplomado E-Learning, 28/05/2021 - 07/10/2021, 72 HR., Centro de Investigaciones y Servicios Educativos

