

ALEXANDRA ESTEFANÍA ARIAS TORRES

Datos generales

Apellidos: ARIAS TORRES

Fecha Nacimiento: 04/05/1988

Nombres: ALEXANDRA ESTEFANÍA

Teléfono:

Situación profesional actual

Institución: ESPOL

Cargo:

Actividad Principal:

Unidad Académica:

Dedicación:

Correo institucional: alesaria@espol.edu.ec

Formación académica

- THE ROYAL MELBOURNE INSTITUTE OF TECHNOLOGY, AUSTRALIA, 14/12/2016, MASTER EN INGENIERIA EN TELECOMUNICACIONES Y REDES
- ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL, ECUADOR, 14/09/2011, INGENIERA EN TELEMATICA

Experiencia laboral en el departamento

- FACULTAD DE INGENIERIA EN ELECTRICIDAD Y COMPUTACION, PROFESOR NO TITULAR OCASIONAL (TC), 2018 - 2025

Experiencia laboral en otros departamentos y organizaciones

- UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA ISRAEL, DOCENTE TITULAR, 10/10/2017 - 20/04/2018
- TELPROYECT, ASISTENTE DE PMO, 04/10/2013 - 31/07/2014

Principales intereses de investigación

Principales publicaciones de los últimos 5 años

Membresía en sociedades científicas y profesionales

Premios y honores

- ERICSSON EXCELLENCE AWARD, 21/12/2016
- BECARIO SENESCYT PARA ESTUDIOS DE CUARTO NIVEL, 16/07/2014

Cursos en el año académico actual

- FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN, número de paralelos: 6
- ORGANIZACIÓN DE COMPUTADORES, número de paralelos: 3

Otras responsabilidades en el año académico actual

SALIDAS DE CAMPO PARA ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN; COORDINADOR DE MATERIA DE UNIDAD ACADÉMICA; TUTORÍA DE PRÁCTICAS DE SERVICIO COMUNITARIO (MIN 2H- MAX 10H); COORDINADOR DE MATERIAS PARA LA MEDICIÓN DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE; CONSEJERÍA ACADÉMICA (10 ESTUDIANTES O FRACCIÓN POR HORA)

Desarrollo profesional

- ÉTICA PÚBLICA, 27/11/2025 - 11/12/2025, 10 HR., EDUCACIÓN ORGANIZACIONAL CONTINUA
- CONSEJEROS EN ACCIÓN, 16/02/2025 - 09/04/2025, 30 HR., CISE Y DECANATO DE GRADO
- DIPLOMADO E-LEARNING, 05/07/2024 - 10/11/2024, 68 HR., CISE ESPOL
- CURSO DE DESIGN THINKING PRACTITIONER, 20/03/2023 - 19/04/2023, 27 HR., I3 LAB ESPOL
- CURSO DE APRENDIZAJE HÍBRIDO, 22/04/2022 - 06/05/2022, 22 HR., CISE