

## ARTURO GREGORIO PAZMIÑO VELEZ

### Datos generales

**Apellidos:** PAZMIÑO VELEZ  
**Fecha Nacimiento:** 23/12/1984

**Nombres:** ARTURO GREGORIO  
**Teléfono:** 04 2269500

### Situación profesional actual

**Institución:** ESPOL

**Unidad Académica:** FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y MATEMÁTICAS

**Cargo:** PROFESOR NO TITULAR OCASIONAL (TC)

**Dedicación:** Tiempo Completo

**Actividad Principal:** Investigación

**Correo institucional:** apazmino@espol.edu.ec

### Formación académica

- STONY BROOK UNIVERSITY, ESTADOS UNIDOS, 17/08/2019, DOCTOR OF PHILOSOPHY PHYSICS
- STATE UNIVERSITY OF NEW YORK, STONY BROOK, ESTADOS UNIDOS, 24/05/2013, MASTER OF ARTS PHYSICS
- ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL, ECUADOR, 09/07/2010, MAGÍSTER EN ENSEÑANZA DE LA FÍSICA
- ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL, ECUADOR, 20/06/2008, INGENIERO EN ELECTRONICA Y TELECOMUNICACIONES

### Experiencia laboral en el departamento

- DIRECCION DE ADMISIONES, PROFESOR NO TITULAR OCASIONAL (TC), 2018 - 2025
- SERVICIOS PROFESIONALES - EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES, 2019 - 2024
- PRESTACIÓN SERVICIOS PROFESIONALES, 2023 - 2024

### Experiencia laboral en otros departamentos y organizaciones

- STONY BROOK UNIVERSITY, RESEARCH ASSISTANT, 18/08/2014 - 30/04/2018
- STONY BROOK UNIVERSITY, TEACHER ASSISTANT, 20/08/2012 - 23/05/2014

### Principales intereses de investigación

En ciencias, me interesa el área de física atómica, molecular y óptica, en especial los temas relacionados a la interacción luz-materia. También me interesa la innovación educativa, y cómo impactan ciertas técnicas didácticas en el proceso de aprendizaje de los estudiantes.

### Principales publicaciones de los últimos 5 años

- A NOVEL PERSPECTIVE OF A LAGUERRE-GAUSSIAN BEAM'S PHASE ACCELERATION IN CHIRAL MEDIUM BY USING DISTINGUISHABILITY PROPERTY; IEEE PHOTONICS JOURNAL; 2023; <https://ieeexplore.ieee.org/document/10223308>
- LEARNING ELECTROMAGNETISM THROUGH A PLAYFUL COUNTY FAIR GAME PROJECT; THE PHYSICS TEACHER; 2023; <https://pubs.aip.org/aapt/pte/article-abstract/61/9/766/2923524/Learning-Electromagnetism-through-a-Playful-County?redirectedFrom=fulltext>
- TEACHING THERMODYNAMICS AND BASIC ELECTRONICS FOR ENGINEERING STUDENTS THROUGH A REAL-LIFE PROJECT: BUILDING A THERMAL BOX; 2023 7TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON COMPUTER, SOFTWARE AND MODELING (ICCSM); 2023; <https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/10356682>
- OPTICAL ENCODING MODEL BASED ON ORBITAL ANGULAR MOMENTUM POWERED BY MACHINE LEARNING; SENSORS; 2023; <https://www.mdpi.com/1424-8220/23/5/2755>
- IMPACT ON STUDENTS' PROBLEM-SOLVING SKILLS BY MAKING A MAGNETIC SAFE BOX; PHYSICS EDUCATION; 2023; <https://doi.org/10.1088/1361-6552/ace57b>
- DEVELOPING PLAYFUL DEVICES AS A TOOL TO LEARN AND TEACH PHYSICS; AIP ADVANCES; 2022;
- PEER PROJECT LEARNING METHODOLOGY: A NOVEL IMPLEMENTATION IN THE CONTEXT OF TEACHING-LEARNING TRANSFORMATION IN LATIN AMERICA HIGHER EDUCATION; 2022 IEEE ANDESCON; 2022; <https://ieeexplore.ieee.org/document/9989953>
- METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE POR PARES Y PROYECTO: UNA IMPLEMENTACIÓN INNOVADORA DEL PROCESO ENSEÑANZA- APRENDIZAJE A NIVEL UNIVERSITARIO EN ECUADOR; REVISTA ENSEÑANZA DE LA FÍSICA; 2021; <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/revistaEF/article/view/35283>

- METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE POR PARES Y PROYECTO: UNA IMPLEMENTACIÓN INNOVADORA DEL PROCESO ENSEÑANZA- APRENDIZAJE A NIVEL UNIVERSITARIO EN ECUADOR; REVISTA ENSEÑANZA DE LA FÍSICA; 2021; <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/revistaEF/article/view/35283>

- METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE POR PARES Y PROYECTO: UNA IMPLEMENTACIÓN INNOVADORA DEL PROCESO ENSEÑANZA- APRENDIZAJE A NIVEL UNIVERSITARIO EN ECUADOR; REVISTA DE ENSEÑANZA DE LA FÍSICA; 2021; <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/revistaEF/article/view/35283>

### **Membresía en sociedades científicas y profesionales**

### **Premios y honores**

### **Cursos en el año académico actual**

- FÍSICA: MECÁNICA, número de paralelos: 2

### **Otras responsabilidades en el año académico actual**

PARTICIPACIÓN EN PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE; ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN EN REUNIONES Y/O ACTIVIDADES PROGRAMADAS POR LA UNIDAD ACADÉMICA. PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES DE CALIDAD, EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN, Y REVISIÓN CURRICULAR; ORGANIZACIÓN O COLABORACIÓN EN ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD (CASA ABIERTA, CONCURSOS, FOROS, Y OTRAS AFINES).; COORDINADOR DE PROGRAMA DE POSTGRADO; INVESTIGACIÓN (20 HORAS)

### **Desarrollo profesional**

- EVALUACIÓN EFECTIVA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR, 10/11/2023 - 02/01/2024, 25 HR., CISE ESPOL

- TÉCNICAS ACTIVAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR, 08/11/2023 - 07/12/2023, 15 HR., CISE ESPOL

- EDUPRO: TRANSFORMANDO EXPERTOS DE LA INDUSTRIA EN EDUCADORES, 01/11/2023 - 30/11/2023, 18 HR., CISE ESPOL

- Sexta Convencion Cientifica Internacional de la UTM 2022, 26/10/2022 - 28/10/2022, 40 HR., Convencion Cientifica Internacional UTM

- SIGNALS, SYSTEMS AND SIGNAL PROCESSING, 16/05/2022 - 10/06/2022, 19 HR., Wolfram U

