

ANA TERESA TAPIA ROSERO

Datos generales

Apellidos: TAPIA ROSERO
Fecha Nacimiento: 06/08/1976
Nombres: ANA TERESA
Teléfono: 04 2269815

Situación profesional actual

Institución: ESPOL
Cargo: PROFESOR TITULAR AGREGADO 3 (TC)
Actividad Principal: Investigación
Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERÍA EN ELECTRICIDAD Y COMPUTACIÓN
Dedicación: Tiempo Completo
Correo institucional: atapia@espol.edu.ec

Formación académica

- GHENT UNIVERSITY, BELGICA, 08/07/2016, DOCTOR IN DE INGENIEURSWETENSCHAPPEN (DOCTOR OF ENGINEERING)
- ESCUELA SUPERIOR POLITECNICA DEL LITORAL, ECUADOR, 26/11/2004, MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
- ESCUELA SUPERIOR POLITECNICA DEL LITORAL, ECUADOR, 01/11/2002, DIPLOMADO SUPERIOR EN GESTIÓN DE COMERCIO ELECTRÓNICO
- ESCUELA SUPERIOR POLITECNICA DEL LITORAL, ECUADOR, 27/11/2002, INGENIERA EN COMPUTACION

Experiencia laboral en el departamento

- AUDITORIA INTERNA, PROFESOR TITULAR AGREGADO 3 (TC), 2015 - A LA FECHA
- FACULTAD DE INGENIERIA EN ELECTRICIDAD Y COMPUTACION, PROFESOR TITULAR AGREGADO 3 (TP), 2017 - 2020
- DIRECCION DE LA SECRETARIA TECNICA DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACION SUPERIOR, DIRECTOR DE LA SECRETARÍA TÉCNICA DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE EDUCACIÓN SUPERIOR, 2017 - A LA FECHA
- FACULTAD DE INGENIERIA EN ELECTRICIDAD Y COMPUTACION, PROFESOR TITULAR AGREGADO 1 (TC), 2014
- , PROFESOR TITULAR AGREGADO (TC), 2013 - 2014
- FACULTAD DE INGENIERÍA EN ELECTRICIDAD Y COMPUTACIÓN - (FIEC), PROFESOR AGREGADO, 2012

Experiencia laboral en otros departamentos y organizaciones

Principales intereses de investigación

Inteligencia artificial interpretable (XAI) promoviendo transparencia, ética, equidad y capacidad de explicación para la toma de decisiones en grupos grandes y heterogéneos.
Es miembro Senior IEEE-Women in Engineering, REDIIA, REMCI-Espol, y del Working Group on Soft Computing in Database Management and Information Retrieval de la Sociedad Europea de Lógica Difusa y Tecnología (EUSFLAT).

Principales publicaciones de los últimos 5 años

- TOWARDS HUMAN INTENTIONS PREDICTION; 2023 IEEE 13TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON PATTERN RECOGNITION SYSTEMS, ICPRS 2023; 2023; <https://ieeexplore.ieee.org/document/10179065>
- AN OPEN-SOURCE SOFTWARE LIBRARY FOR EXPLAINABLE SUPPORT VECTOR MACHINE CLASSIFICATION; PROCEEDINGS OF THE IEEE / IEEE INTERNATIONAL CONFERENCE ON FUZZY S Y S T E M S ; 2 0 2 2 ; https://ieeexplore.ieee.org/iel7/9882530/9882539/09882731.pdf?casa_token=I1jMrpENitcAAAA:ASHNsShUGvymyQYvBrmtZ7EMQte-utJSacSh7VnLEVvzxQ663JR-Sn7CSLR-1sNVimc-Hf7iUdP3g
- TOWARDS BETTER CONCORDANCE AMONG CONTEXTUALIZED EVALUATIONS IN FAST-GDM PROBLEMS; MATHEMATICS; 2021; <https://www.mdpi.com/948806>
- ¿NOS PONEMOS DE ACUERDO? CÓMO TOMAR DECISIONES COLECTIVAS CON AYUDA DE LA CIENCIA; THE CONVERSATION; 2023; <https://theconversation.com/nos-ponemos-de-acuerdo-como-tomar-decisiones-colectivas-con-ayuda-de-la-ciencia-208312>
- CONCORDANCE IN FAST-GDM PROBLEMS: COMPARING THEORETICAL INDICES WITH PERCEIVED LEVELS; ; 2021; https://doi.org/10.1007/978-3-030-64731-5_3

Membresía en sociedades científicas y profesionales

IEEE Computer Society

Red Ecuatoriana de Mujeres Científicas (REMCI) - Nodo Espol

Red Ecuatoriana de Investigación en Inteligencia Artificial (REDIIA)

Premios y honores

- BEST PAPER AWARD, 20/09/2018
- BEST STUDENT PAPER AWARD, 24/10/2014
- DIPLOMA DE HONOR AL MÉRITO DOCENTE (2011), 28/10/2011

Cursos en el año académico actual

- ANÁLISIS DE ALGORITMOS, número de paralelos: 4

Otras responsabilidades en el año académico actual

ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN EN REUNIONES Y/O ACTIVIDADES PROGRAMADAS POR LA UNIDAD ACADÉMICA. PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES DE CALIDAD, EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN, Y REVISIÓN CURRICULAR; MIEMBRO DE COMITÉ ACADÉMICO DE POSTGRADO; TUTORÍA ACADÉMICA DE MATERIA DE GRADO; CONSEJERÍA ACADÉMICA (10 ESTUDIANTES O FRACCIÓN POR HORA); INVESTIGADOR (20 HORAS)

Desarrollo profesional

- ETD-TD2x: Estrategia y Transformación Digital, 23/03/2023 - 04/04/2023, 32 HR., Tecnológico de Monterrey
- Diplomado en E-learning, 09/09/2022 - 22/02/2023, 75 HR., Centro de Investigaciones y Servicios Educativos (CISE)
- Taller Formando Creadores de Valor, 06/09/2021 - 08/09/2021, 10 HR., i3Lab - Espol
- GSE2x: Leaders of Learning, 21/04/2021 - 28/07/2021, 40 HR., HarvardX
- Curso tutorial para docentes: Líder de CANVAS, 05/04/2021 - 08/04/2021, 10 HR., Centro de Investigaciones y Servicios Educativos (CISE) de la Espol

