FELIX DAVID ESTRELLA IBARRA

Datos generales

Apellidos:	ESTRELLA IBARRA	**Nombres:**	FELIX DAVID
Fecha Nacimiento:	09/05/1969	**Teléfono:**	

Situación profesional actual

Institución:	ESPOL	**Unidad Académica:**	FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANÍSTICAS
Cargo:	PROFESOR NO TITULAR OCASIONAL (TC)	**Dedicación:**	Tiempo Completo
Actividad Principal:	Docencia	**Correo institucional:**	destrell@espol.edu.ec

Formación académica

- ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL, ECUADOR, 12/04/2017, MAGISTER EN ENSENANZA DE INGLES COMO IDIOMA EXTRANJERO
- UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL, ECUADOR, 26/08/2005, MAGISTER EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS MENCION EN RECURSOS HUMANOS Y MARKETING
- UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA, ECUADOR, 02/03/2002, DIPLOMA SUPERIOR DE CUARTO NIVEL EN GERENCIA ESTRATEGICA DE MERCADEO
- UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL, ECUADOR, 14/08/1997, DIPLOMADO EN DIRECCION EMPRESAS
- UNIVERSIDAD LAICA VICENTE ROCAFUERTE DE GUAYAQUIL, ECUADOR, 24/11/1999, LICENCIADO EN MERCADOTECNIA

Experiencia laboral en el departamento

- FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANISTICAS, PROFESOR NO TITULAR OCASIONAL (TC), 2014 - 2026
- FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANISTICAS, PROFESOR NO TITULAR OCASIONAL 1 (TC), 2017
- CENTRO DE LENGUAS EXTRANJERAS (CELEX), PROFESOR PREGRADO, 2013 - 2014
- SERVICIOS PROFESIONALES - EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES, 2020 - 2024
- SERVICIOS PROFESIONALES - EJECUCIÓN DE PROYECTOS, 2017

Experiencia laboral en otros departamentos y organizaciones

Principales intereses de investigación

Principales publicaciones de los últimos 5 años

- FOREIGN LANGUAGE ANXIETY ON AN ECUADORIAN POLYTECHNIC UNIVERSITY ENGLISH UNDERGRADUATE STUDENTS DURING THE COVID-19 PANDEMIC; JOURNAL OF APPLIED RESEARCH IN HIGHER EDUCATION; 2022; https://www.emerald.com/insight/content/doi/10.1108/JARHE-10-2021-0399/full/html
- PROYECTO: FACE-TO-FACE VS. EMERGENCY REMOTE TEACHING DURING THE COVID-19 LOCKDOWN. A COMPARATIVE ANALYSIS OF ECUADORIAN UNDERGRADUATE POLYTECHNIC STUDENTS' PERFORMANCE.; JOURNAL OF STUDIES IN SOCIAL SCIENCES AND HUMANITIES (JSSSH); 2022; https://www.paradigmpress.org/SSSH/article/view/262
- ECUADORIAN UNIVERSITY ENGLISH TEACHERS' REFLECTIONS ON EMERGENCY REMOTE TEACHING DURING THE COVID-19 PANDEMIC; INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH OPEN; 2022; https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2666374022000206
- THE EFFECTIVENESS OF USING DIGITAL PLATFORMS TO PRACTICE ENGLISH DURING THE COVID-19 CRISIS AS PERCEIVED BY ECUADORIAN STUDENTS; JOURNAL OF APPLIED RESEARCH IN HIGHER EDUCATION; 2021; https://www.emerald.com/insight/content/doi/10.1108/JARHE-05-2021-0194/full/html?utm_source=rss&utm_medium=feed&utm_campaign=rss_journalLatest
- THE EFFECTIVENESS OF USING DIGITAL PLATFORMS TO PRACTICE ENGLISH DURING THE COVID-19 CRISIS AS PERCEIVED BY ECUADORIAN STUDENTS ; JOURNAL OF APPLIED RESEARCH IN HIGHER EDUCATION; 2026; https://www.emerald.com/jarhe/article-abstract/15/1/66/210204/The-effectiveness-of-using-digital-platforms-to?redirectedFrom=fulltext

Membresía en sociedades científicas y profesionales

Red Ecuador TESOL

Premios y honores

- JOURNAL PEER REVIEWING CERTIFICATION, 03/03/2026
- JOURNAL PEER REVIEWING CERTIFICATION, 03/03/2026
- HINDAWI REVIEWER CERTIFICATE, 01/08/2023

Cursos en el año académico actual

- INGLÉS V, número de paralelos: 8

Otras responsabilidades en el año académico actual

PREPARACIÓN Y TOMA DE EXAMEN DEL ÁREA OFIMÁTICA E INGLÉS; RESPONSABLE DE PROYECTO O ACTIVIDAD INSTITUCIONAL; RESPONSABLE DE PROYECTO O ACTIVIDAD DE INTERÉS DE LA UNIDAD ACADÉMICA

Desarrollo profesional

- TOEFL IBT TEACHERS WORKSHOP, 13/04/2026 - 13/04/2026, 3 HR., ETS
- TEACHING IELTS ACADEMIC WRITING, 01/04/2026 - 06/04/2026, 6 HR., CAMBRDIGE UNIVERSITY PRESS
- TEACHING IELTS ACADEMIC LISTENING, 12/03/2026 - 17/03/2026, 6 HR., CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS
- ÉTICA PÚBLICA, 04/12/2025 - 21/12/2025, 10 HR., EDUCACIÓN ORGANIZACIONAL CONTINUA
- PROFESSIONAL LEARNING AND DEVELOPMENT FOR TEACHERS , 01/05/2025 - 01/10/2025, 40 HR., CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS & ASSESSMENT