

ALEX DAVID ROMERO VERA

Datos generales

Apellidos: ROMERO VERA
Fecha Nacimiento: 19/04/1983
Nombres: ALEX DAVID
Teléfono: 04 2269500

Situación profesional actual

Institución: ESPOL
Cargo: PROFESOR NO TITULAR OCASIONAL (TC)
Actividad Principal: Docencia
Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y MATEMÁTICAS
Dedicación: Tiempo Completo
Correo institucional: dromero@espol.edu.ec

Formación académica

- UNIVERSIDAD DE GRANADA, ESPAÑA, 21/07/2021, MÁSTER UNIVERSITARIO EN FÍSICA Y MATEMÁTICAS
- UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL, ECUADOR, 13/08/2017, MAGISTER EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS CON MENCION EN CALIDAD Y PRODUCTIVIDAD
- ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL, ECUADOR, 15/01/2009, INGENIERO EN ELECTRICIDAD (ESPECIALIZACIÓN ELECTRÓNICA Y AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL)

Experiencia laboral en el departamento

- FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y MATEMATICAS, PROFESOR NO TITULAR OCASIONAL (TC), 2023 - 2025
- FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y MATEMATICAS, TÉCNICO DOCENTE 1 (TC), 2023
- FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y MATEMATICAS, TÉCNICO DOCENTE 4 (TC), 2020 - 2023
- FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y MATEMATICAS, TECNICO DOCENTE 4, 2019
- FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y MATEMATICAS, TECNICO DOCENTE, 2018 - 2019
- FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y MATEMATICAS, PROFESOR NO TITULAR OCASIONAL 2 (TC), 2016 - 2017
- FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y MATEMATICAS - FCNM, TÉCNICO DOCENTE, 2014 - 2015
- SERVICIOS PROFESIONALES - EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES, 2017 - 2022
- SERVICIOS PROFESIONALES - ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN, 2017 - 2018

Experiencia laboral en otros departamentos y organizaciones

- UNEMI, PROFESOR OCASIONAL 1 MEDIO TIEMPO, 01/06/2022 - 31/12/2023

Principales intereses de investigación

Principales publicaciones de los últimos 5 años

- TEACHING THERMODYNAMICS AND BASIC ELECTRONICS FOR ENGINEERING STUDENTS THROUGH A REAL-LIFE PROJECT: BUILDING A THERMAL BOX; 2023 7TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON COMPUTER, SOFTWARE AND MODELING (ICCSM); 2023; <https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/10356682>
- IMPACT ON STUDENTS' PROBLEM-SOLVING SKILLS BY MAKING A MAGNETIC SAFE BOX; PHYSICS EDUCATION; 2023; <https://doi.org/10.1088/1361-6552/ace57b>
- PEER PROJECT LEARNING METHODOLOGY: A NOVEL IMPLEMENTATION IN THE CONTEXT OF TEACHING-LEARNING TRANSFORMATION IN LATIN AMERICA HIGHER EDUCATION; 2022 IEEE ANDESCON; 2022; <https://ieeexplore.ieee.org/document/9989953>
- METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE POR PARES Y PROYECTO: UNA IMPLEMENTACIÓN INNOVADORA DEL PROCESO ENSEÑANZA- APRENDIZAJE A NIVEL UNIVERSITARIO EN ECUADOR; REVISTA ENSEÑANZA DE LA FÍSICA; 2021; <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/revistaEF/article/view/35283>
- METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE POR PARES Y PROYECTO: UNA IMPLEMENTACIÓN INNOVADORA DEL PROCESO ENSEÑANZA- APRENDIZAJE A NIVEL UNIVERSITARIO EN ECUADOR; REVISTA ENSEÑANZA DE LA FÍSICA; 2021; <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/revistaEF/article/view/35283>
- METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE POR PARES Y PROYECTO: UNA IMPLEMENTACIÓN INNOVADORA DEL PROCESO ENSEÑANZA- APRENDIZAJE A NIVEL UNIVERSITARIO EN ECUADOR; REVISTA DE ENSEÑANZA DE LA FÍSICA; 2021; <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/revistaEF/article/view/35283>

- ENHANCING PRE-CLASS CONTENT LEARNING IN A FLIPPED CLASSROOM: AN EXPERIMENTAL STUDY OF THE BENEFITS OF NOTE-TAKING; PROCEEDINGS - FRONTIERS IN EDUCATION CONFERENCE, FIE; 2024; https://ieeexplore.ieee.org/stamp/stamp.jsp?tp=&arnumber=10893194&utm_source=scopus&getft_integrator=scopus&ag=1

- THE CURRENT STATUS OF GUIDED NOTE-TAKING: WHAT WE KNOW AND WHAT WE HAVE YET TO LEARN; PROCEEDINGS - FRONTIERS IN EDUCATION CONFERENCE, FIE; 2024; https://ieeexplore.ieee.org/stamp/stamp.jsp?tp=&arnumber=10893130&utm_source=scopus&getft_integrator=scopus&ag=1

Membresía en sociedades científicas y profesionales

Premios y honores

Cursos en el año académico actual

- FÍSICA: ELECTRICIDAD Y MAGNETISMO, número de paralelos: 1
- FÍSICA: MECÁNICA, número de paralelos: 2
- FÍSICA: TERMODINÁMICA Y ELECTRÓNICA, número de paralelos: 3

Otras responsabilidades en el año académico actual

ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN EN REUNIONES Y/O ACTIVIDADES PROGRAMADAS POR LA UNIDAD ACADÉMICA. PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES DE CALIDAD, EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN, Y REVISIÓN CURRICULAR; PARTICIPACIÓN EN PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE; DISEÑO, ELABORACIÓN O TRADUCCIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO O GUÍAS DOCENTES

Desarrollo profesional

- PROJECT-BASED LEARNING VS PROBLEMBASED LEARNING: FINDING THE RIGHT FIT, 03/02/2025 - 03/02/2025, 2 HR., CISE-ESPOL
- FROM THEORY TO PRACTICE: WHY NOTHING IS SO PRACTICAL AS A GOOD THEORY OF MOTIVATION, 31/01/2025 - 31/01/2025, 3 HR., IE-LAB ESPOL
- EMPOWERING STUDENTS THROUGH RESEARCH-BASED LEARNING, 30/01/2025 - 30/01/2025, 2 HR., CISE-ESPOL

