DICK ROLANDO ZAMBRANO SALINAS

Datos generales

Apellidos:	ZAMBRANO SALINAS	**Nombres:**	DICK ROLANDO
Fecha Nacimiento:	05/08/1963	**Teléfono:**	04 2269518

Situación profesional actual

Institución:	ESPOL	**Unidad Académica:**	FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y MATEMÁTICAS
Cargo:	PROFESOR TITULAR AGREGADO 2 (TC)	**Dedicación:**	Tiempo Completo
Actividad Principal:	Docencia	**Correo institucional:**	dzambra@espol.edu.ec

Formación académica

- ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL, ECUADOR, 09/07/2010, MAGISTER EN ENSENANZA DE LA FISICA
- ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL, ECUADOR, 19/10/2006, MAGISTER EN INVESTIGACION DE MERCADOS
- ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL, ECUADOR, 30/11/1990, INGENIERO EN ELECTRICIDAD ESPECIALIZACION ELECTRONICA

Experiencia laboral en el departamento

- FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y MATEMATICAS, PROFESOR TITULAR AGREGADO 2 (TC), 2015 - A LA FECHA
- FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y MATEMATICAS, PROFESOR TITULAR AUXILIAR 1 (TC), 2014 - 2015
- , PROFESOR TITULAR AUXILIAR (TC), 2013 - 2014
- SERVICIOS PROFESIONALES - EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES, 2018

Experiencia laboral en otros departamentos y organizaciones

Principales intereses de investigación

Identificar la necesidad que tiene un estudiante de adoptar un enfoque de aprendizaje profundo, superficial o estratégico, en relación con las demandas académicas al que el alumno esté expuesto.
Promover la investigación-acción entre los profesores, como una metodología de investigación cualitativa que fomente la autorreflexión de su práctica docente.

Principales publicaciones de los últimos 5 años

- PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS Y COMPETENCIAS DIGITALES: CASO UNIVERSIDAD PUBLICA ECUATORIANA; RISTI - REVISTA IBERICA DE SISTEMAS E TECNOLOGIAS DE INFORMACAO; 2023; https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85177837153&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&sid=710ea0a040dee3be888b45c34d0974d5&sot=b&sdt=b&s=TITLE-ABS-KEY%28Teaching+practice+and+
- GAMIFICATION IN ENGINEERING EDUCATION: EXPLORING STUDENTS' PERFORMANCE, MOTIVATION, AND ENGAGEMENT.; IEEE XPLORE; 2022; https://ieeexplore.ieee.org/document/9935729
- EVOLUCIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE Y SU IMPACTO EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO UNIVERSITARIO MEDIANTE EL PROGRAMA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN (PIA); UNI-PLURIVERSIDAD; 2022; https://revistas.udea.edu.co/index.php/unip/article/view/346193
- LAS EMOCIONES QUE MÁS PREDOMINARON EN EL PRIMER AÑO DE PANDEMIA POR COVID-19 PARA ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS NOVATOS.; EDETANIA; 2022; https://revistas.ucv.es/edetania/index.php/Edetania/article/view/1055
- LAS EMOCIONES QUE MÁS PREDOMINARON EN EL PRIMER AÑO DE PANDEMIA POR COVID-19 PARA ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS NOVATOS; EDETANIA; 2022; https://revistas.ucv.es/edetania/index.php/Edetania/article/view/1055
- SCALING AND ADOPTING A MULTIMODAL LEARNING ANALYTICS APPLICATION IN AN INSTITUTION-WIDE SETTING.; IEEE TRANSACTIONS ON LEARNING TECHNOLOGIES; 2021; ieeexplore.ieee.org/abstract/document/9502002
- “I NEED MORE MOTIVATION”: ENGAGING STUDENTS IN THE GAMIFICATION DESIGN PROCESS; SPRINGERPLUS; 2021; https://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-030-86436-1_26

- IMPACT OF COLLABORATIVE WORK WITH THE CROSSED-BOARD TECHNIQUE ON THE LEARNING OF PHYSICS; PHYSICS EDUCATION; 2025; https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1361-6552/add781

Membresía en sociedades científicas y profesionales

Premios y honores

- DIPLOMA DE RECONOCIMIENTO INSTITUCIONAL, 14/12/2022
- BEST EDUCATION IN ENGINEERING PAPER AWARD, 14/10/2022
- RECONOCIMIENTO INSTITUCIONAL A LA DOCENCIA DURANTE 20 AÑOS, 24/10/2014

Cursos en el año académico actual

- FÍSICA: MECÁNICA, número de paralelos: 6

Otras responsabilidades en el año académico actual

JEFE DE LABORATORIO DE DOCENCIA (MIN 2H - MAX 5H); PARTICIPACIÓN EN PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE; COORDINADOR DE MATERIA TRANSVERSAL DE UNIDAD ACADÉMICA

Desarrollo profesional

- ÉTICA PÚBLICA, 04/12/2025 - 21/12/2025, 10 HR., EDUCACIÓN ORGANIZACIONAL CONTINUA
- CONFERENCIA INTERAMERICANA SOBRE EDUCACION EN FISICA (XVI CIAEF), 22/07/2025 - 25/07/2025, 40 HR., EL COMITE CIENTIFICO Y ORGANIZADOR DE LA XVI CONFERENCIA INTERAMERICANA SOBRE EDUCACION EN FISICA.
- CURSO DE APRENDIZAJE HÍBRIDO , 01/04/2022 - 14/04/2022, 22 HR., CENTRO DE INVESTIGACIONES Y SERVICIOS EDUCATIVOS-ESPOL
- EDUCAMP 2021: HABILIDADES PARA EL FUTURO DE LA EDUCACIÓN, 12/07/2021 - 14/07/2021, 6 HR., EDUCAMP