EDUARDO EFRAIN MONTERO CARPIO

Datos generales

Apellidos:	MONTERO CARPIO	**Nombres:**	EDUARDO EFRAIN
Fecha Nacimiento:	13/07/1972	**Teléfono:**	04 2269505

Situación profesional actual

Institución:	ESPOL	**Unidad Académica:**	FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y MATEMÁTICAS
Cargo:	SUBDECANO(A)	**Dedicación:**	Tiempo Completo
Actividad Principal:	Docencia	**Correo institucional:**	emontero@espol.edu.ec

Formación académica

- ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL, ECUADOR, 18/02/2003, MAGISTER EN FISICA-MEDICA
- ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL, ECUADOR, 19/12/1997, INGENIERO EN ELECTRICIDAD ESPECIALIZACION ELECTRONICA

Experiencia laboral en el departamento

- FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y MATEMATICAS, PROFESOR TITULAR PRINCIPAL (TC), 2013 - A LA FECHA
- SERVICIOS PROFESIONALES - NIVELACIÓN EN EL SISTEMA DE NIVELACIÓN Y ADMISIÓN, 2025
- SERVICIOS PROFESIONALES - EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES, 2017 - 2024
- SERVICIOS PROFESIONALES - ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN, 2017 - 2018
- DOCENTE POSGRADO, 2012 - 2013

Experiencia laboral en otros departamentos y organizaciones

Principales intereses de investigación

Principales publicaciones de los últimos 5 años

- LEARNING ELECTROMAGNETISM THROUGH A PLAYFUL COUNTY FAIR GAME PROJECT; THE PHYSICS TEACHER; 2023; https://pubs.aip.org/aapt/pte/article-abstract/61/9/766/2923524/Learning-Electromagnetism-through-a-Playful-County?redirectedFrom=fulltext
- ACTIVE LEARNING PROJECT FOR TEACHING ELECTROMAGNETISM USING ELECTRONIC CIRCUITS; EXPERIÊNCIAS EM ENSINO DE CIÊNCIAS; 2023; https://if.ufmt.br/eenciojs/index.php/eenci/article/view/1328
- DEVELOPING PLAYFUL DEVICES AS A TOOL TO LEARN AND TEACH PHYSICS; AIP ADVANCES; 2022;
- PEER PROJECT LEARNING METHODOLOGY: A NOVEL IMPLEMENTATION IN THE CONTEXT OF TEACHING-LEARNING TRANSFORMATION IN LATIN AMERICA HIGHER EDUCATION; 2022 IEEE ANDESCON; 2022; https://ieeexplore.ieee.org/document/9989953
- METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE POR PARES Y PROYECTO: UNA IMPLEMENTACIÓN INNOVADORA DEL PROCESO ENSEÑANZA– APRENDIZAJE A NIVEL UNIVERSITARIO EN ECUADOR; REVISTA ENSENANZA DE LA FÍSICA; 2021; https://revistas.unc.edu.ar/index.php/revistaEF/article/view/35283
- METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE POR PARES Y PROYECTO: UNA IMPLEMENTACIÓN INNOVADORA DEL PROCESO ENSEÑANZA– APRENDIZAJE A NIVEL UNIVERSITARIO EN ECUADOR; REVISTA ENSENANZA DE LA FÍSICA; 2021; https://revistas.unc.edu.ar/index.php/revistaEF/article/view/35283
- METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE POR PARES Y PROYECTO: UNA IMPLEMENTACIÓN INNOVADORA DEL PROCESO ENSEÑANZA– APRENDIZAJE A NIVEL UNIVERSITARIO EN ECUADOR; REVISTA DE ENSEÑANZA DE LA FÍSICA; 2021; https://revistas.unc.edu.ar/index.php/revistaEF/article/view/35283

Membresía en sociedades científicas y profesionales

Premios y honores

- MÉRITO DOCENTE, 28/10/2011
- MEJOR PROFESOR ICF, 26/10/2011
- MÉRITO DOCENTE, 28/10/2010

Cursos en el año académico actual

- FÍSICA GENERAL, número de paralelos: 2
- FÍSICA: ELECTRÓNICA Y ÓPTICA, número de paralelos: 2

Otras responsabilidades en el año académico actual

COORDINADOR DE MATERIA DE UNIDAD ACADÉMICA; PARTICIPACIÓN EN PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE; MIEMBRO PRINCIPAL DEL CONSEJO DIRECTIVO DE UNIDAD ACADÉMICA; JEFE DE DEPARTAMENTO DE UNIDAD ACADÉMICA (PROFESOR TITULAR A TIEMPO COMPLETO); COORDINADOR DE PROGRAMA DE POSTGRADO

Desarrollo profesional

- CERTIFICACIÓN COMO OPERADOR SERCOP, 25/09/2021 - 25/09/2021, 1 HR., SERVICIO NACIONAL DE CONTRATACIÓN PÚBLICA
- CLAVES PARA LA INNOVACIÓN EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA, 01/02/2021 - 26/02/2021, 40 HR., COURSERA