

JOHNY JAVIER PAMBABAY CALERO

Datos generales

Apellidos:	PAMBABAY CALERO	Nombres:	JOHNY JAVIER
Fecha	23/02/1977	Teléfono:	04 2269269
Nacimiento:			

Situación profesional actual

Institución:	ESPOL	Unidad Académica:	FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y MATEMÁTICAS
Cargo:	PROFESOR NO TITULAR OCASIONAL (TC)	Dedicación:	Tiempo Completo
Actividad Principal:	Investigación	Correo institucional:	jpambaba@espol.edu.ec

Formación académica

- UNIVERSIDAD DE SALAMANCA, ESPAÑA, 11/12/2019, DOCTOR DENTRO DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN ESTADISTICA MULTIVARIANTE APLICADA
- UNIVERSIDAD DE SALAMANCA, ESPAÑA, 22/07/2016, MASTER UNIVERSITARIO EN ANALISIS AVANZADO DE DATOS MULTIVARIANTES
- UNIVERSITE DU QUEBEC A MONTREAL, CANADA, 13/03/2007, MAGISTER EN ADMINISTRACION DE NEGOCIOS
- ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL, ECUADOR, 25/11/2005, MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
- ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL, ECUADOR, 08/12/2001, INGENIERO EN ESTADISTICA E INFORMATICA

Experiencia laboral en el departamento

- FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y MATEMATICAS, PROFESOR NO TITULAR OCASIONAL (TC), 2016 - 2026
- FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y MATEMATICAS, PROFESOR NO TITULAR OCASIONAL 1 (TC), 2017
- FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y MATEMATICAS - FCNM, PROFESOR PREGRADO, 2014
- PRESTACIÓN SERVICIOS PROFESIONALES, 2021 - 2025
- EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES, 2014

Experiencia laboral en otros departamentos y organizaciones

Principales intereses de investigación

Métodos BIPLOT y Técnicas Relacionadas
Métodos de Análisis de Tablas de Tres Vías
Métodos de Evaluación de Cambio en datos de Autopercepción
Metaanálisis

Principales publicaciones de los últimos 5 años

- MULTIVARIATE ANALYSIS ON PHYSICAL ACTIVITY, EMOTIONAL AND HEALTH STATUS OF UNIVERSITY STUDENTS CAUSED BY COVID-19 CONFINEMENT; INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH; 2022; <https://www.mdpi.com/1660-4601/19/17/11016>
- HIERARCHICAL MODELING FOR DIAGNOSTIC TEST ACCURACY USING MULTIVARIATE PROBABILITY DISTRIBUTION FUNCTIONS; MATHEMATICS; 2021; <https://www.mdpi.com/1140760>
- STEPS FOR DIAGNOSTIC PRECISION META-ANALYSIS IN BINARY RESPONSE STUDIES: A CASE OF THE APPLICATION BY HIERARCHICAL MODELING PASOS PARA EL METAANÁLISIS DE PRECISIÓN DIAGNÓSTICA EN ESTUDIOS DE RESPUESTA BINARIA: UN CASO DE APLICACIÓN; REVISTA COLOMBIANA DE ESTADISTICA; 2025; <https://research.ebsco.com/c/r647z3/search/details/a5xjdpegp5?db=asx>
- MULTIVARIATE ANALYSIS ON PHYSICAL ACTIVITY, EMOTIONAL AND HEALTH STATUS OF UNIVERSITY STUDENTS CAUSED BY COVID-19 CONFINEMENT; INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH; 2022; <https://www.scopus.com/pages/publications/85137601996?origin=resultslist>

Membresía en sociedades científicas y profesionales

The International Biometric Society acknowledges

Premios y honores

- CUM LAUDE, 10/12/2019
- RECONOCIMIENTO POR EXCELENCIA ACADÉMICA EN LA USAL, 14/10/2016
- MATRÍCULA DE HONOR, 20/07/2016

Cursos en el año académico actual

- APRENDIZAJE ESTADÍSTICO, número de paralelos: 1
- ESTADÍSTICA BAYESIANA, número de paralelos: 1
- ESTADÍSTICA II, número de paralelos: 1
- ESTADÍSTICA MULTIVARIANTE, número de paralelos: 2

Otras responsabilidades en el año académico actual

COORDINADOR DE MATERIAS PARA LA MEDICIÓN DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE; MIEMBRO DE COMITÉ ACADÉMICO DE POSTGRADO; TUTORÍA ACADÉMICA DE PROYECTO INTEGRADOR (2H POR PROYECTO); RESPONSABLE DE PROYECTO O ACTIVIDAD INSTITUCIONAL; INVESTIGACIÓN (20 HORAS)

Desarrollo profesional