

## JORGE ENRIQUE ROBLERO WONG

### Datos generales

**Apellidos:** ROBLERO WONG  
**Fecha Nacimiento:** 01/06/1961

**Nombres:** JORGE ENRIQUE  
**Teléfono:** 04 2269500

### Situación profesional actual

**Institución:** ESPOL

**Unidad Académica:** FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y MATEMÁTICAS

**Cargo:** TÉCNICO DOCENTE 1 (TC)

**Dedicación:** Tiempo Completo

**Actividad Principal:** Docencia

**Correo institucional:** jroblero@espol.edu.ec

### Formación académica

- ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL, ECUADOR, 11/03/2013, MAGÍSTER EN ENSEÑANZA DE LA FÍSICA
- ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL, ECUADOR, 11/01/2010, MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
- UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA DEL ECUADOR, COLOMBIA, 05/10/2007, LICENCIADO EN NATUROPATIA Y ADMINISTRACION DE SERVICIOS DE LA SALUD
- ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL, ECUADOR, 28/11/1986, INGENIERO EN ELECTRICIDAD (ESPECIALIZACIÓN ELECTRÓNICA)
- INSTITUTO SUPERIOR DE NATUROPATÍA DR. MISAEL ACOSTA SOLÍS, ECUADOR, 17/04/2006, TECNÓLOGO EN NATUROPATÍA
- INSTITUTO SUPERIOR DE NATUROPATÍA DR. MISAEL ACOSTA SOLÍS, ECUADOR, 04/09/2004, TÉCNICO SUPERIOR EN TERAPÉUTICA NATURÓPATA

### Experiencia laboral en el departamento

- FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y MATEMATICAS, TÉCNICO DOCENTE 1 (TC), 2024 - 2025
- FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y MATEMATICAS, PROFESOR NO TITULAR OCASIONAL (TC), 2014 - 2024
- FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y MATEMATICAS, TÉCNICO DOCENTE 4 (TC), 2020
- FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y MATEMATICAS, TECNICO DOCENTE 4, 2020
- FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y MATEMATICAS - FCNM, TÉCNICO DOCENTE, 2013 - 2014
- PRESTACIÓN SERVICIOS PROFESIONALES, 2022 - 2023
- PROFESOR PREGRADO, 2012

### Experiencia laboral en otros departamentos y organizaciones

### Principales intereses de investigación

1. Diseñando un módulo rústico ecológico para la enseñanza de la miopía, la hipermetropía y otros conceptos de óptica, utilizando transmisión inalámbrica con teléfonos celulares. 2. Creación de tutoriales para electricidad y magnetismo como una forma de ayudar a los estudiantes a comprender estos conceptos fundamentales. 3. Creación de códigos para trabajos con dimensión fractal

### Principales publicaciones de los últimos 5 años

- TEACHING THERMODYNAMICS AND BASIC ELECTRONICS FOR ENGINEERING STUDENTS THROUGH A REAL-LIFE PROJECT: BUILDING A THERMAL BOX; 2023 7TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON COMPUTER, SOFTWARE AND MODELING (ICCSM); 2023; <https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/10356682>
- ACTIVE LEARNING PROJECT FOR TEACHING ELECTROMAGNETISM USING ELECTRONIC CIRCUITS; EXPERIÊNCIAS EM ENSINO DE CIÊNCIAS; 2023; <https://if.ufmt.br/eenciojs/index.php/eenci/article/view/1328>
- IMPACT ON STUDENTS' PROBLEM-SOLVING SKILLS BY MAKING A MAGNETIC SAFE BOX; PHYSICS EDUCATION; 2023; <https://doi.org/10.1088/1361-6552/ace57b>
- PEER PROJECT LEARNING METHODOLOGY: A NOVEL IMPLEMENTATION IN THE CONTEXT OF TEACHING-LEARNING TRANSFORMATION IN LATIN AMERICA HIGHER EDUCATION; 2022 IEEE ANDESCON; 2022; <https://ieeexplore.ieee.org/document/9989953>
- METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE POR PARES Y PROYECTO: UNA IMPLEMENTACIÓN INNOVADORA DEL PROCESO ENSEÑANZA- APRENDIZAJE A NIVEL UNIVERSITARIO EN ECUADOR; REVISTA ENSEÑANZA DE LA FÍSICA; 2021; <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/revistaEF/article/view/35283>

- METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE POR PARES Y PROYECTO: UNA IMPLEMENTACIÓN INNOVADORA DEL PROCESO ENSEÑANZA- APRENDIZAJE A NIVEL UNIVERSITARIO EN ECUADOR; REVISTA ENSEÑANZA DE LA FÍSICA; 2021; <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/revistaEF/article/view/35283>
- METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE POR PARES Y PROYECTO: UNA IMPLEMENTACIÓN INNOVADORA DEL PROCESO ENSEÑANZA- APRENDIZAJE A NIVEL UNIVERSITARIO EN ECUADOR; REVISTA DE ENSEÑANZA DE LA FÍSICA; 2021; <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/revistaEF/article/view/35283>
- IMPLEMENTATION OF A MOUSETRAP CAR AS A TEACHING TOOL TO STUDY DAMPED OSCILLATIONS; 2024 IEEE ANDESCON; 2024; <https://ieeexplore.ieee.org/document/10755932>
- STUDENT SATISFACTION AND PERCEPTION TOWARDS FORMATIVE EVALUATION IN AN ACTIVE LEARNING METHODOLOGY IN HIGHER EDUCATION; PROCEEDINGS OF THE 21TH LACCEI INTERNATIONAL MULTI-CONFERENCE FOR ENGINEERING, EDUCATION A; 2023; <https://laccei.org/LACCEI2023-BuenosAires/meta/FP786.html>

### **Membresía en sociedades científicas y profesionales**

Fundación Hanuman (Presidente)

### **Premios y honores**

### **Cursos en el año académico actual**

- FÍSICA: ELECTRICIDAD Y MAGNETISMO, número de paralelos: 5

### **Otras responsabilidades en el año académico actual**

ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN EN REUNIONES Y/O ACTIVIDADES PROGRAMADAS POR LA UNIDAD ACADÉMICA. PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES DE CALIDAD, EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN, Y REVISIÓN CURRICULAR; PARTICIPACIÓN EN PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE; COORDINADOR DE MATERIA TRANSVERSAL DE UNIDAD ACADÉMICA; DISEÑO Y ELABORACIÓN DE LIBROS DE DOCENCIA O TEXTO GUÍA

### **Desarrollo profesional**

- INTELIGENCIA ARTIFICIAL CON PYTHON, 21/07/2024 - 24/08/2024, 120 HR., ESCUELA NACIONAL DE FORMACIÓN PÚBLICA Y EMPRESARIAL ENFOPE
- TRANSFORMANDO EXPERTOS DE LA INDUSTRIA EN EDUCADORES, 08/08/2023 - 29/09/2023, 6 HR., La Escuela Superior Politécnica del Litoral y su Centro de Investigaciones y Servicios Educativos
- “REDES GENERATIVAS PARA LA AUMENTACIÓN DE DATOS EN APLICACIONES DE APRENDIZAJE AUTOMÁTICO, 23/06/2023 - 23/10/2023, 2 HR., IEEE
- REVOLUCION DE LOS MODELOS GENERATIVOS DE IA, 23/06/2023 - 23/06/2023, 2 HR., IEEE
- COMO CREAR UNA MARCA PERSONAL, UTILIZANDO HERRAMIENTAS DE APOYO DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL”, 23/06/2023 - 23/06/2023, 2 HR., IEEE