

## JOEL EDUARDO VIELMA PUENTE

### Datos generales

**Apellidos:** VIELMA PUENTE  
**Fecha Nacimiento:** 05/12/1984

**Nombres:** JOEL EDUARDO  
**Teléfono:** 04 2269591

### Situación profesional actual

**Institución:** ESPOL

**Unidad Académica:** FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y MATEMÁTICAS

**Cargo:** PROFESOR NO TITULAR OCASIONAL (TC)

**Dedicación:** Tiempo Completo

**Actividad Principal:** Gestión Administrativa

**Correo institucional:** jvielma@espol.edu.ec

### Formación académica

- UNIVERSIDAD DE LOS ANDES, VENEZUELA, 12/04/2013, DOCTOR EN QUIMICA APLICADA MENCION ESTUDIO DE MATERIALES
- UNIVERSIDAD DE LOS ANDES, VENEZUELA, 07/12/2007, LICENCIADO EN QUIMICA

### Experiencia laboral en el departamento

- FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y MATEMATICAS, PROFESOR NO TITULAR OCASIONAL (TC), 2018 - 2026
- FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y MATEMATICAS, PROFESOR NO TITULAR OCASIONAL 1 (TC), 2016 - 2017
- PRESTACIÓN SERVICIOS PROFESIONALES, 2022 - 2026
- SERVICIOS PROFESIONALES - EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES, 2019 - 2024
- SERVICIOS PROFESIONALES - ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN, 2020 - 2024

### Experiencia laboral en otros departamentos y organizaciones

- ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL, DOCENTE, 02/01/2019 - A LA FECHA
- UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL, PROFESOR, 01/05/2018 - 31/03/2019
- UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL, PROFESOR OCAIONAL, 01/05/2018 - 31/03/2019
- ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL, PROFESOR OCACIONAL 1, 01/10/2016 - 09/03/2018
- UNIVERSIDAD DE LOS ANDES, PROFESOR, 16/05/2013 - 29/07/2016
- UNIVERSIDAD DE LOS ANDES, 16/05/2013 - 29/07/2016

### Principales intereses de investigación

1. Productos Naturales: estudio fitoquímico de plantas, estudio de la actividad antioxidante.
2. Nanopartículas: Síntesis, caracterización y estudio de su actividad biológica.
3. Química de Coordinación: síntesis, caracterización y estudio de la propiedad biológica de compuestos de coordinación.

### Principales publicaciones de los últimos 5 años

- (N<sub>6</sub>-ARENE)-TRICARBONYLCHROMIUM(0) COMPLEXES USED IN OLEFIN HYDROFORMYLATION REACTION WITH SYNGAS; AVANCES EN QUIMICA; 2022; <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85146779563&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&st1=vielma+puente&st2=joel&nlo=1&nlr=20&nls=count-f&sid=d6443180405abc70694913b38642ef24&>
- CONCOMITANCE OF OCTAMOLYBDATE ISOMERS IN META-STABLE CRYSTAL STRUCTURES ISOLATED USING HOMOLEPTICCOII/COIICOMPLEXES AS STRUCTURE-DIRECTING TEMPLATES; ACTA CRYSTALLOGRAPHICA B STRUCTURAL SCIENCE CRYSTAL ENGINEERING MATERIALS; 2021; <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1107/S2052520620015905>
- ANÁLISIS DE LA UTILIDAD DEL PROGRAMA BÁSICO DE FORMACIÓN DOCENTE EN MODALIDAD SEMIPRESENCIAL; ESTUDIOS PEDAGÓGICOS; 2021; <http://revistas.uach.cl/index.php/estped/article/view/6622>
- INHIBITION OF FUSARIUM OXYSPORUM GROWTH IN BANANA BY SILVER NANOPARTICLES: IN VITRO AND IN VIVO ASSAYS; PLOS ONE; 2025; <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0308200>
- DNA BARCODE, CHEMICAL ANALYSIS, AND ANTIOXIDANT ACTIVITY OF PSIDIUM GUINEENSE FROM ECUADOR; PLOS ONE; 2025; <https://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0319524>
- OBTENCIÓN DE BIOETANOL A PARTIR DE LA CÁSCARA DE CACAO (THEOBROMA CACAO) USANDO TRICHODERMA REESEI Y TRICHODERMA GHANENSE PARA LA HIDRÓLISIS ENZIMÁTICA ; GRANJA; 2025; <https://lagranja.ups.edu.ec/index.php/granja/article/view/6146>

- EFFECTS OF SILVER NANOPARTICLES ON THE PHYSIOLOGY, STRESS, AND MINERAL UPTAKE OF BANANA CULTIVARS IN VITRO AND GREENHOUSE; FRONTIERS; 2025; <https://www.frontiersin.org/journals/plant-science/articles/10.3389/fpls.2025.1527137/full>

- EDUCATIONAL INNOVATION IN A CHEMISTRY COURSE FOR ENGINEERING: A COMPARATIVE STUDY BETWEEN TRADITIONAL LEARNING AND ACTIVE LEARNING; PROCEEDINGS OF THE LACCEI INTERNATIONAL MULTI-CONFERENCE FOR ENGINEERING, EDUCATION AND TECHNOLOGY; 2024; [https://laccei.org/LACCEI2024-CostaRica/papers/Contribution\\_921\\_final\\_a.pdf](https://laccei.org/LACCEI2024-CostaRica/papers/Contribution_921_final_a.pdf)

- EDUCATIONAL INNOVATION IN A CHEMISTRY COURSE FOR ENGINEERING: A COMPARATIVE STUDY BETWEEN TRADITIONAL LEARNING AND ACTIVE LEARNING; PROCEEDINGS OF THE LACCEI INTERNATIONAL MULTI-CONFERENCE FOR ENGINEERING, EDUCATION AND TECHNOLOGY; 2024; [https://laccei.org/LACCEI2024-CostaRica/full-papers/Contribution\\_921\\_final\\_a.pdf](https://laccei.org/LACCEI2024-CostaRica/full-papers/Contribution_921_final_a.pdf)

### **Membresía en sociedades científicas y profesionales**

#### **Premios y honores**

- DIPLOMA DE RECONOCIMIENTO, 01/02/2018

- RECONOCIMIENTO EN EL DESARROLLO DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y, 30/06/2016

- PROGRAMA ESTIMULO AL INVESTIGADOR, 21/10/2015

#### **Cursos en el año académico actual**

- QUÍMICA INORGÁNICA, número de paralelos: 2

- QUÍMICA ORGÁNICA I, número de paralelos: 4

#### **Otras responsabilidades en el año académico actual**

TUTORÍA ACADÉMICA DE PROYECTO INTEGRADOR (2H POR PROYECTO); ORGANIZACIÓN O COLABORACIÓN EN ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD (CASA ABIERTA, CONCURSOS, FOROS, Y OTRAS AFINES).; COORDINADOR DE INVESTIGACIÓN DE UNIDAD ACADÉMICA; COORDINADOR DE PROGRAMA DE POSTGRADO; INVESTIGACIÓN (10 HORAS)

#### **Desarrollo profesional**

- DIGITAL EVOLUTION EDUCATION PROGRAM (DEEP), 01/11/2021 - 27/01/2022, 150 HR., LASPAU-AFFILIATED WITH HARVARD UNIVERSITY, METARED FUNDACION UNIVERSIA, MICROSOFT,

- FLIPPED LEARNING 3.0 HIGHER ED. CERTIFICATION LEVEL - I MASTER CLASS, 11/10/2021 - 11/11/2021, 150 HR., ACADEMY OF ACTIVE LEARNING ARTS AND SCIENCES AND THE COALITION OF FLIPPED LEARNING 3.0 UNIVERSITIES