KAREN ANABELLA YAMBAY CASTRO

Datos generales

Apellidos:	YAMBAY CASTRO	**Nombres:**	KAREN ANABELLA
Fecha Nacimiento:	19/02/1965	**Teléfono:**	

Situación profesional actual

Institución:	ESPOL	**Unidad Académica:**	FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANÍSTICAS
Cargo:	PROFESOR TITULAR AGREGADO 1 (TC)	**Dedicación:**	Tiempo Completo
Actividad Principal:	Gestión Administrativa	**Correo institucional:**	kayambay@espol.edu.ec

Formación académica

- ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL, ECUADOR, 19/10/2009, MAGISTER EN ENSEÑANZA DE INGLÉS COMO IDIOMA EXTRANJERO
- UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL, ECUADOR, 24/08/1990, ECONOMISTA

Experiencia laboral en el departamento

- FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANISTICAS, PROFESOR TITULAR AGREGADO 1 (TC), 2016 - A LA FECHA
- FACULTAD DE INGENIERIA EN CIENCIAS DE LA TIERRA, SUBDECANO(A), 2022 - 2025
- FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANISTICAS, PROFESOR TITULAR AUXILIAR 1 (TC), 2014 - 2016
- , PROFESOR TITULAR AUXILIAR (TC), 2013 - 2014
- SERVICIOS PROFESIONALES - EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES, 2020 - 2022
- PRESTACIÓN SERVICIOS PROFESIONALES, 2015 - 2019

Experiencia laboral en otros departamentos y organizaciones

- ESPOL-TECH E.P., 13/06/2015 - 28/06/2015

Principales intereses de investigación

Principales publicaciones de los últimos 5 años

- APPLICATION OF AI IN AUTOMATIC FEEDBACK AND RUBRICS FOR IMPROVING ORAL PRESENTATIONS IN ENGLISH AS FOREIGN LANGUAGE LEARNERS; ACM INTERNATIONAL CONFERENCE PROCEEDING SERIES; 2024; https://dl.acm.org/doi/10.1145/3637907.3637946#sec-terms
- DIFFERENCE-IN-DIFFERENCE ESTIMATION IN COMBINED FEEDBACK ON WRITING SKILL: A QUASI-EXPERIMENTAL STUDY; JOURNAL OF APPLIED RESEARCH IN HIGHER EDUCATION; 2023; https://www.emerald.com/insight/content/doi/10.1108/JARHE-07-2022-0214/full/html
- APPLICATION OF AI IN AUTOMATIC FEEDBACK AND RUBRICS FOR IMPROVING ORAL PRESENTATIONS IN ENGLISH AS FOREIGN LANGUAGE LEARNERS; INTERNATIONAL CONFERENCE PROCEEDINGS SERIES; 2023; https://dl.acm.org/doi/10.1145/3637907.3637946
- PERSUADING THE READER - A CASE STUDY OF INSIGHTS INTO EFL WRITING; EDULEARN22 PROCEEDINGS; 2022; https://library.iated.org/view/YAMBAYDEARMIJOS2022PER
- WHICH WORD DESCRIBES IT? AN ACTION RESEARCH ON BOOSTING LEXIS IN ONLINE SCHOOL STUDENTS; IATED DIGITAL LIBRARY; 2023; https://library.iated.org/view/RODRIGUEZROBLES2023WHI
- THE TAPESTRY OF EFL TEACHERS IN ECUADOR; ; 2023; https://libros.usfq.edu.ec/index.php/usfqpress/catalog/book/70
- ENGLISH LANGUAGE EDUCATION IN ECUADOR: ASSESSING OPPORTUNITIES FOR TEACHING AND LEARNING IN A DEVELOPING NATION; ; 2023; https://libros.usfq.edu.ec/index.php/usfqpress/catalog/book/70

Membresía en sociedades científicas y profesionales

Premios y honores

- JURADO 5-MIN PITCH, 09/11/2024
- OPEN COMMUNITY LEAD PROGRAM, 25/08/2021
- A-E TEACHER PROGRAM - TOP STUDENT, 27/08/2018

Cursos en el año académico actual

- INGLÉS II, número de paralelos: 1

Otras responsabilidades en el año académico actual

RESPONSABLE DE PROYECTO O ACTIVIDAD INSTITUCIONAL; SUBDECANO(A)

Desarrollo profesional

- ÉTICA PÚBLICA, 04/12/2025 - 21/12/2025, 10 HR., EDUCACIÓN ORGANIZACIONAL CONTINUA
- OPERADOR DEL SISTEMA NACIONAL DE CONTRATACIÓN PÚBLICA - FUNDAMENTOS DE CONTRATACIÓN PÚBLICA, 29/03/2025 - 29/03/2025, 1 HR., SERVICIO NACIONAL DE CONTRATACIÓN PÚBLICA - SERCOP
- CREACIÓN DE UN VIDEO EDUCATIVO, 24/03/2025 - 27/03/2025, 10 HR., CISE - ESPOL
- ACTIVE LEARNING TEACHING TECHNIQUES IN STEM EDUCATION, 12/07/2024 - 12/07/2024, 2 HR., CISE-ESPOL
- DIPLOMADO EN E-LEARNING, 05/07/2024 - 10/11/2024, 68 HR., CISE