KATHERINE MALENA CHILUIZA GARCIA

Datos generales

Apellidos:	CHILUIZA GARCIA	**Nombres:**	KATHERINE MALENA
Fecha Nacimiento:	27/06/1970	**Teléfono:**	

Situación profesional actual

Institución:	ESPOL	**Unidad Académica:**	FACULTAD DE INGENIERÍA EN ELECTRICIDAD Y COMPUTACIÓN
Cargo:	PROFESOR TITULAR PRINCIPAL 3 (TC)	**Dedicación:**	Tiempo Completo
Actividad Principal:	Gestión Administrativa	**Correo institucional:**	kchilui@espol.edu.ec

Formación académica

- UNIVERSITEIT GENT, BELGICA, 21/12/2004, DOCTOR IN DE PEDAGOGISCHE WETENSCHAPPEN
- UNIVERSITY OF NEW ORLEANS, ESTADOS UNIDOS, 18/05/1995, MASTER OF SCIENCE ENGINEERING
- ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL, ECUADOR, 13/08/1993, INGENIERA EN COMPUTACIÓN

Experiencia laboral en el departamento

- FACULTAD DE INGENIERIA EN ELECTRICIDAD Y COMPUTACION, DECANO(A), 2015 - 2021
- FACULTAD DE INGENIERIA EN ELECTRICIDAD Y COMPUTACION, PROFESOR TITULAR PRINCIPAL 3 (TC), 2018 - A LA FECHA
- FACULTAD DE INGENIERIA EN ELECTRICIDAD Y COMPUTACION, PROFESOR TITULAR PRINCIPAL 1 (TC), 2015
- VICERRECTORADO, PROFESOR TITULAR PRINCIPAL (TC), 2013 - 2015
- PRESTACIÓN SERVICIOS PROFESIONALES, 2015 - 2025
- SERVICIOS PROFESIONALES - EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES, 2023
- EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES POR ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, 2014
- CURSO DE METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN, 2014
- DOCENTE POSGRADO, 2012

Experiencia laboral en otros departamentos y organizaciones

Principales intereses de investigación

Interaccción humano-computador. Analítica del aprendizaje. Tecnologías de la información para la educación. Diseño centrado en el ser humano.

Principales publicaciones de los últimos 5 años

- IMPRESSIONS AND STRATEGIES OF ACADEMIC ADVISORS WHEN USING A GRADE PREDICTION TOOL DURING TERM PLANNING; PROCEEDINGS OF THE 2023 CHI CONFERENCE ON HUMAN FACTORS IN COMPUTING SYSTEMS; 2023; https://dl.acm.org/doi/abs/10.1145/3544548.3581575
- IMPLEMENTING SYNCHRONOUS HYBRID LEARNING: INSIGHTS FROM TEACHERS AND STUDENTS' EXPERIENCES; LECTURE NOTES IN EDUCATIONAL TECHNOLOGY; 2023; https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-981-99-7353-8_6
- IMPACT OF DESIGN THINKING IN HIGHER EDUCATION: A MULTIACTOR PERSPECTIVE ON PROBLEM SOLVING AND CREATIVITY; INTERNATIONAL JOURNAL OF TECHNOLOGY AND DESIGN EDUCATION; 2022; https://link.springer.com/article/10.1007%2Fs10798-021-09724-z#citeas
- FOSTERING TEAMWORK THROUGH DESIGN THINKING: EVIDENCE FROM A MULTI-ACTOR PERSPECTIVE; EDUCATION SCIENCES; 2022; https://doi.org/10.3390/educsci12040279
- WHAT IS THE STATE OF THE ART REGARDING THE APPLICATION OF DESIGN THINKING IN HIGH- ER EDUCATION? A SCOPING REVIEW; AULA ABIERTA; 2022; https://reunido.uniovi.es/index.php/AA/article/view/17803/15504
- AN EXPLORATORY EVALUATION OF A COLLABORATION FEEDBACK REPORT; ACM INTERNATIONAL CONFERENCE PROCEEDING SERIES; 2022; https://dl.acm.org/doi/10.1145/3506860.3506890
- MAPPING IMPACT OF DESIGN THINKING IN TEAMWORK, PROBLEM-SOLVING AND CREATIVITY; 16TH INTERNATIONAL DESIGN CONFERENCE, DESIGN 2020; 2020;

- HOW TO SET UP A FORMAL DESIGN THINKING COURSE THAT WORKS? A PRACTICAL GUIDE FOR HIGHER EDUCATION SETTINGS; THINKING SKILLS AND CREATIVITY; 2025; https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1871187125000082

- HOW GAMIFICATION BOOSTS LEARNING IN STEM HIGHER EDUCATION: A MIXED METHODS STUDY; INTERNATIONAL JOURNAL OF STEM EDUCATION; 2025; https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85214263707&origin=recordpage

- A STEP BY STEP METHODOLOGY FOR SOFTWARE DESIGN OF A LEARNING ANALYTICS TOOL IN LATIN AMERICA: A CASE STUDY IN ECUADOR; 2019 XIV LATIN AMERICAN CONFERENCE ON LEARNING TECHNOLOGIES (LACLO); 2020; https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/8994992

Membresía en sociedades científicas y profesionales

IEEE

Premios y honores

- BEST PAPER AWARD, 24/03/2014
- OBTENCION DE PRIMERA MENCION DE HONOR, 28/09/2002
- DIPLOMA DE HONOR AL MÉRITO DOCENTE, 27/10/2000

Cursos en el año académico actual

- INTERACCIÓN HUMANO COMPUTADOR, número de paralelos: 2

Otras responsabilidades en el año académico actual

ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN EN REUNIONES Y/O ACTIVIDADES PROGRAMADAS POR LA UNIDAD ACADÉMICA. PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES DE CALIDAD, EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN, Y REVISIÓN CURRICULAR; CONSEJERIA ACADÉMICA (10 ESTUDIANTES O FRACCIÓN POR HORA); INVESTIGACIÓN (10 HORAS); DIRECTOR DE UN CENTRO DE INVESTIGACIÓN (20 HORAS)

Desarrollo profesional

- FUNDAMENTOS DE CONTRATACIÓN PUBLICA , 30/09/2023 - 30/07/2024, 1 HR., SERVICIO NACIONAL DE CONTRATACIÓN PÚBLICA
- UPGRADING YOUR CLASS: REFLECTION, FEEDBACK AND TEAMWORK, 06/02/2023 - 08/02/2023, 5 HR., I3LAB ESPOL
- ENCUENTRO INTERNACIONAL ARCA DE EDUCACIÓN SUPERIOR INNOVACIÓN POST PANDEMIA, 09/06/2022 - 10/06/2022, 16 HR., UNIVERSIDAD ESPECIALIDADES ESPÍRITU SANTO Y ARCA
- CERTIFICADO SERCOP FUNDAMENTOS, 25/09/2021 - 25/09/2021, 1 HR., SERVICIO NACIONAL DE CONTRATACIÓN PÚBLICA