

KATHERINE ANABELLE SALVADOR CISNEROS

Datos generales

Apellidos: SALVADOR CISNEROS **Nombres:** KATHERINE ANABELLE
Fecha Nacimiento: 19/01/1972 **Teléfono:** 04 2269145

Situación profesional actual

Institución: ESPOL **Unidad Académica:** FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANÍSTICAS
Cargo: PROFESOR TITULAR AGREGADO 1 (TC) **Dedicación:** Tiempo Completo
Actividad Principal: Investigación **Correo institucional:** ksalvado@espol.edu.ec

Formación académica

- TRINITY COLLEGE DUBLIN THE UNIVERSITY OF DUBLIN, IRLANDA, 22/06/2018, DOCTOR IN EDUCATION
- TRINITY COLLEGE DUBLIN THE UNIVERSITY OF DUBLIN, IRLANDA, 17/11/2016, POSTGRADUATE CERTIFICATE IN INNOVATION AND ENTREPRENEURSHIP
- ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL, ECUADOR, 19/10/2009, MAGÍSTER EN ENSEÑANZA DE INGLÉS COMO IDIOMA EXTRANJERO
- CAMBRIDGE ASSESSMENT ENGLISH, IRLANDA, 22/03/2019, CAMBRIDGE ENGLISH LEVEL 3 CERTIFICATE IN ESOL INTERNATIONAL (PROFICIENCY)
- ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL, ECUADOR, 14/05/2003, INGENIERA EN ACUICULTURA

Experiencia laboral en el departamento

- FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANISTICAS, PROFESOR TITULAR AGREGADO 1 (TC), 2018 - A LA FECHA
- FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANISTICAS, PROFESOR TITULAR AGREGADO 1 (TP), 2018 - A LA FECHA
- CENTRO DE INVESTIGACIONES Y SERVICIOS EDUCATIVOS (CISE), DIRECTOR DEL CENTRO DE INVESTIGACIONES Y SERVICIOS EDUCATIVOS, 2019 - A LA FECHA
- FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANISTICAS, PROFESOR TITULAR AUXILIAR 1 (TC), 2014 - 2017
- FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANISTICAS, PROFESOR TITULAR AUXILIAR (TC), 2013 - 2014
- PRESTACIÓN SERVICIOS PROFESIONALES, 2020

Experiencia laboral en otros departamentos y organizaciones

- CENTRO DE INVESTIGACIONES Y SERVICIOS EDUCATIVOS (CISE), DIRECTORA, 02/05/2019 - 31/07/2020
- DUBLIN CITY UNIVERSITY, , 02/04/2018 - 31/08/2018
- TRINITY COLLEGE DUBLIN, , 26/09/2016 - 11/04/2018
- TRINITY COLLEGE DUBLIN, , 02/05/2016 - 31/08/2018
- CENTRO DE EDUCACIÓN CONTINUA (CEC-ESPOL), ASESORA ACADEMICA, 01/05/2012 - 31/08/2013

Principales intereses de investigación

EDUCACION SUPERIOR, ESTUDIOS DE GENERO, ADQUISICION DE SEGUNDA LENGUA, INNOVACION EDUCATIVA, FILOSOFIA DE EDUCACION, NUEVAS MANERAS DE COMUNICAR CIENCIA, RED DE LIDERES EN INVESTIGACION DE INGLES COMO SEGUNDA LENGUA (LEARN NETWORK), RED DE INVESTIGADORES EDUCATIVOS DEL ECUADOR (ASEFIE)

Principales publicaciones de los últimos 5 años

- APPLICATION OF AI IN AUTOMATIC FEEDBACK AND RUBRICS FOR IMPROVING ORAL PRESENTATIONS IN ENGLISH AS FOREIGN LANGUAGE LEARNERS; ACM INTERNATIONAL CONFERENCE PROCEEDING SERIES; 2024; <https://dl.acm.org/doi/10.1145/3637907.3637946#sec-terms>

- PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS Y COMPETENCIAS DIGITALES: CASO UNIVERSIDAD PUBLICA ECUATORIANA; RISTI - REVISTA IBERICA DE SISTEMAS E TECNOLOGIAS DE INFORMACAO; 2023; <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85177837153&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&sid=710ea0a040dee3be888b45c34d0974d5&sot=b&sdt=b&s=TITLE-ABS-KEY%28Teaching+practice+and+>
- IMPLEMENTATION OF NEARPOD FOR FORMATIVE ASSESSMENT IN ECUADORIAN STUDENT TEACHER EDUCATION; ACM INTERNATIONAL CONFERENCE PROCEEDING SERIES; 2023; <https://dl.acm.org/doi/10.1145/3582580.3582613>
- APPLICATION OF AI IN AUTOMATIC FEEDBACK AND RUBRICS FOR IMPROVING ORAL PRESENTATIONS IN ENGLISH AS FOREIGN LANGUAGE LEARNERS; INTERNATIONAL CONFERENCE PROCEEDINGS SERIES; 2023; <https://dl.acm.org/doi/10.1145/3637907.3637946>
- CARACTERIZACIÓN DE UN PROGRAMA VIRTUAL DE INTERCAMBIO DE IDIOMAS (VLE) COMO ESTRATEGIA PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE UNA UNIVERSIDAD PÚBLICA; MEDWAVE; 2022; https://www.medwave.cl/resumencongreso/ci2022/sociedaddesarrollo/8644.html?_view=en
- INNOVATIVE WAYS TO COMMUNICATE RESEARCH IN THE HUMANITIES: COMIC STRIPS; EDULEARN22 PROCEEDINGS; 2022; <https://library.iated.org/view/SALVADORCISNEROS2022INN>
- TEACHER TRAINING DURING THE PANDEMIC OUTBREAK: THE EXPERIENCE OF AN ECUADORIAN PUBLIC UNIVERSITY; EDULEARN22 PROCEEDINGS; 2022; <https://library.iated.org/view/SALVADORCISNEROS2022TEA>
- MEJORA DE LAS HABILIDADES COMUNICATIVAS ORALES DE ESTUDIANTES DE INGLÉS CON MENSAJES DE VOZ Y VÍDEOS CORTOS; REVISTA TECNOLÓGICA ESPOL; 2022; <http://200.10.147.88/index.php/tecnologica/article/view/888>
- IMPLEMENTATION OF NEARPOD FOR FORMATIVE ASSESSMENT IN ECUADORIAN STUDENT TEACHER EDUCATION; ICETM '22: PROCEEDINGS OF THE 2022 5TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATION TECHNOLOGY MA; 2022; <https://doi.org/10.1145/3582580.3582613>
- INNOVATIVE WAYS TO COMMUNICATE RESEARCH IN THE HUMANITIES: COMIC STRIPS; EDULEARN PROCEEDINGS; 2022; <https://dx.doi.org/10.21125/edulearn.2022.1839>

Membresía en sociedades científicas y profesionales

TESOL INTERNATIONAL ASSOCIATION
 ASOCIACIÓN ECUATORIANA DE FOMENTO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA
 ASOCIACION DE PROFESORES DE ESPOL

Premios y honores

- Technical Committe Member, 18/12/2021
- Profesor Latinoamericano Destacado 2021 Investigación Educativa, 30/06/2021
- ADJUDICATARIA BECA DIES IDC LA COHORTE X 2020-2021, 05/11/2020

Cursos en el año académico actual

- INGLÉS III, número de paralelos: 3

Otras responsabilidades en el año académico actual

ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN EN REUNIONES Y/O ACTIVIDADES PROGRAMADAS POR LA UNIDAD ACADÉMICA. PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES DE CALIDAD, EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN, Y REVISIÓN CURRICULAR; RESPONSABLE DE PROYECTO O ACTIVIDAD INSTITUCIONAL; COORDINADOR DE INVESTIGACIÓN DE UNIDAD ACADÉMICA; INVESTIGADOR (20 HORAS)

Desarrollo profesional

- I CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACION E IMPACTO EDUCATIVO, 24/09/2022 - 24/09/2022, 8 HR., UEES/MINISTERIO DE EDUCACION
- INCLUSIVE PRACTICES SELF STUDY, 02/08/2022 - 02/08/2022, 2 HR., CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS
- 14TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATION AND NEW LEARNING TECHNOLOGIES, 03/07/2022 - 06/07/2022, 20 HR., IATED / EDULEARN22 ORGANIZING COMMITTEE
- UNDERSTANDING ASSESSMENT, 15/05/2022 - 09/06/2024, 25 HR., CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS
- 2022 USAID HIGHER EDUCATION GLOBAL EVIDENCE SUMMIT, 03/05/2022 - 18/05/2023, 24 HR., USAID HIGHER EDUCATION