

## KATHERINE ANABELLE SALVADOR CISNEROS

### Datos generales

**Apellidos:** SALVADOR CISNEROS      **Nombres:** KATHERINE ANABELLE  
**Fecha Nacimiento:** 19/01/1972      **Teléfono:** 04 2269145

### Situación profesional actual

**Institución:** ESPOL      **Unidad Académica:** FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANÍSTICAS  
**Cargo:** PROFESOR TITULAR AGREGADO 1 (TC)      **Dedicación:** Tiempo Completo  
**Actividad Principal:** Investigación      **Correo institucional:** ksalvado@espol.edu.ec

### Formación académica

- TRINITY COLLEGE DUBLIN THE UNIVERSITY OF DUBLIN, IRLANDA, 22/06/2018, DOCTOR IN EDUCATION
- TRINITY COLLEGE DUBLIN THE UNIVERSITY OF DUBLIN, IRLANDA, 17/11/2016, POSTGRADUATE CERTIFICATE IN INNOVATION AND ENTREPRENEURSHIP
- ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL, ECUADOR, 19/10/2009, MAGÍSTER EN ENSEÑANZA DE INGLÉS COMO IDIOMA EXTRANJERO
- CAMBRIDGE ASSESSMENT ENGLISH, IRLANDA, 22/03/2019, CAMBRIDGE ENGLISH LEVEL 3 CERTIFICATE IN ESOL INTERNATIONAL (PROFICIENCY)
- ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL, ECUADOR, 14/05/2003, INGENIERA EN ACUICULTURA

### Experiencia laboral en el departamento

- FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANISTICAS, PROFESOR TITULAR AGREGADO 1 (TC), 2018 - A LA FECHA
- FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANISTICAS, PROFESOR TITULAR AGREGADO 1 (TP), 2018 - A LA FECHA
- CENTRO DE INVESTIGACIONES Y SERVICIOS EDUCATIVOS (CISE), DIRECTOR DEL CENTRO DE INVESTIGACIONES Y SERVICIOS EDUCATIVOS, 2019 - A LA FECHA
- FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANISTICAS, PROFESOR TITULAR AUXILIAR 1 (TC), 2014 - 2017
- FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANISTICAS, PROFESOR TITULAR AUXILIAR (TC), 2011 - 2014
- CENTRO DE LENGUAS EXTRANJERAS (CELEX), PROFESOR, 2011
- PROFESOR POSGRADO, 2020

### Experiencia laboral en otros departamentos y organizaciones

- CENTRO DE INVESTIGACIONES Y SERVICIOS EDUCATIVOS (CISE), DIRECTORA, 02/05/2019 - 31/07/2020
- DUBLIN CITY UNIVERSITY, , 02/04/2018 - 31/08/2018
- TRINITY COLLEGE DUBLIN, , 26/09/2016 - 11/04/2018
- TRINITY COLLEGE DUBLIN, , 02/05/2016 - 31/08/2018
- CENTRO DE EDUCACIÓN CONTINUA (CEC-ESPOL), ASESORA ACADEMICA, 01/05/2012 - 31/08/2013
- CENTRO DE LENGUAS EXTRANJERAS (CELEX-ESPOL), TRADUCTORA E INTERPRETE, 02/05/2011 - 02/05/2013

### Principales intereses de investigación

EDUCACION SUPERIOR, ESTUDIOS DE GENERO, ADQUISICION DE SEGUNDA LENGUA, INNOVACION EDUCATIVA, FILOSOFIA DE EDUCACION, NUEVAS MANERAS DE COMUNICAR CIENCIA, RED DE LIDERES EN INVESTIGACION DE INGLES COMO SEGUNDA LENGUA (LEARN NETWORK), RED DE INVESTIGADORES EDUCATIVOS DEL ECUADOR (ASEFIE)

### Principales publicaciones de los últimos 5 años

- APPLICATION OF AI IN AUTOMATIC FEEDBACK AND RUBRICS FOR IMPROVING ORAL PRESENTATIONS IN ENGLISH AS FOREIGN LANGUAGE LEARNERS; ACM INTERNATIONAL CONFERENCE PROCEEDING SERIES; 2024; <https://dl.acm.org/doi/10.1145/3637907.3637946#sec-terms>

- PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS Y COMPETENCIAS DIGITALES: CASO UNIVERSIDAD PUBLICA ECUATORIANA; RISTI - REVISTA IBERICA DE SISTEMAS E TECNOLOGIAS DE INFORMACAO; 2023; <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85177837153&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&sid=710ea0a040dee3be888b45c34d0974d5&sot=b&sdt=b&s=TITLE-ABS-KEY%28Teaching+practice+and+>
- IMPLEMENTATION OF NEARPOD FOR FORMATIVE ASSESSMENT IN ECUADORIAN STUDENT TEACHER EDUCATION; ACM INTERNATIONAL CONFERENCE PROCEEDING SERIES; 2023; <https://dl.acm.org/doi/10.1145/3582580.3582613>
- APPLICATION OF AI IN AUTOMATIC FEEDBACK AND RUBRICS FOR IMPROVING ORAL PRESENTATIONS IN ENGLISH AS FOREIGN LANGUAGE LEARNERS; INTERNATIONAL CONFERENCE PROCEEDINGS SERIES; 2023; <https://dl.acm.org/doi/10.1145/3637907.3637946>
- CARACTERIZACIÓN DE UN PROGRAMA VIRTUAL DE INTERCAMBIO DE IDIOMAS (VLE) COMO ESTRATEGIA PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE UNA UNIVERSIDAD PÚBLICA; MEDWAVE; 2022; [https://www.medwave.cl/resumencongreso/ci2022/sociedaddesarrollo/8644.html?\\_view=en](https://www.medwave.cl/resumencongreso/ci2022/sociedaddesarrollo/8644.html?_view=en)
- INNOVATIVE WAYS TO COMMUNICATE RESEARCH IN THE HUMANITIES: COMIC STRIPS; EDULEARN22 PROCEEDINGS; 2022; <https://library.iated.org/view/SALVADORCISNEROS2022INN>
- TEACHER TRAINING DURING THE PANDEMIC OUTBREAK: THE EXPERIENCE OF AN ECUADORIAN PUBLIC UNIVERSITY; EDULEARN22 PROCEEDINGS; 2022; <https://library.iated.org/view/SALVADORCISNEROS2022TEA>
- MEJORA DE LAS HABILIDADES COMUNICATIVAS ORALES DE ESTUDIANTES DE INGLÉS CON MENSAJES DE VOZ Y VÍDEOS CORTOS; REVISTA TECNOLÓGICA ESPOL; 2022; <http://200.10.147.88/index.php/tecnologica/article/view/888>
- IMPLEMENTATION OF NEARPOD FOR FORMATIVE ASSESSMENT IN ECUADORIAN STUDENT TEACHER EDUCATION; ICETM '22: PROCEEDINGS OF THE 2022 5TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATION TECHNOLOGY MA; 2022; <https://doi.org/10.1145/3582580.3582613>
- INNOVATIVE WAYS TO COMMUNICATE RESEARCH IN THE HUMANITIES: COMIC STRIPS; EDULEARN PROCEEDINGS; 2022; <https://dx.doi.org/10.21125/edulearn.2022.1839>

### **Membresía en sociedades científicas y profesionales**

TESOL INTERNATIONAL ASSOCIATION  
 ASOCIACIÓN ECUATORIANA DE FOMENTO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA  
 ASOCIACION DE PROFESORES DE ESPOL

### **Premios y honores**

- Technical Committe Member, 18/12/2021
- Profesor Latinoamericano Destacado 2021 Investigación Educativa, 30/06/2021
- ADJUDICATARIA BECA DIES IDC LA COHORTE X 2020-2021, 05/11/2020

### **Cursos en el año académico actual**

- INGLÉS III, número de paralelos: 3

### **Otras responsabilidades en el año académico actual**

ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN EN REUNIONES Y/O ACTIVIDADES PROGRAMADAS POR LA UNIDAD ACADÉMICA. PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES DE CALIDAD, EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN, Y REVISIÓN CURRICULAR; RESPONSABLE DE PROYECTO O ACTIVIDAD INSTITUCIONAL; COORDINADOR DE INVESTIGACIÓN DE UNIDAD ACADÉMICA; INVESTIGADOR (20 HORAS)

### **Desarrollo profesional**

- The Role of Technology in Motivating Learners: Principles & Practices, 03/05/2022 - 03/05/2022, 2 HR., Oxford Professional Development
- Writing with Proper Punctuation, 15/04/2022 - 15/04/2022, 1 HR., LinkedInLearning
- DIES IDC LA ALUMNI CONFERENCE, 01/04/2022 - 02/04/2022, 16 HR., GERMAN ACADEMIC EXCHANGE SERVICE/UNIVERSITY OF SAARLAND/UNIVERSITY OF ALICANTE
- How to write scientific articles, 23/03/2022 - 23/03/2022, 2 HR., SPRINGER NATURE
- TESOL 2022 International Convention & English Language Expo, 22/03/2022 - 25/03/2022, 32 HR., TESOL INTERNATIONAL ASSOCIATION