

LUIS ISRAEL PABON OROZCO

Datos generales

Apellidos: PABON OROZCO
Fecha: 07/02/1988
Nacimiento:

Nombres: LUIS ISRAEL
Teléfono: 04 2269500

Situación profesional actual

Institución: ESPOL
Unidad Académica:
Cargo:
Dedicación:
Actividad Principal:
Correo institucional: luispabo@espol.edu.ec

Formación académica

- UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA, VENEZUELA, , MAESTRÍA EN CIENCIAS, MENCIÓN FÍSICA
- ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL, ECUADOR, 15/01/2013, INGENIERO EN ELECTRONICA Y TELECOMUNICACIONES

Experiencia laboral en el departamento

- FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y MATEMATICAS, TÉCNICO DOCENTE 1 (TC), 2023 - 2025
- FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y MATEMATICAS, TÉCNICO DOCENTE 4 (TC), 2020 - 2023
- DIRECCION DE ADMISIONES, TECNICO DOCENTE 4, 2019 - 2020
- FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y MATEMATICAS, TECNICO DOCENTE, 2018 - 2019
- FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y MATEMATICAS, PROFESOR NO TITULAR OCASIONAL 2 (TC), 2016 - 2017
- FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y MATEMATICAS - FCNM, TÉCNICO DOCENTE, 2014 - 2015
- FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y MATEMATICAS - FCNM, ASISTENTE DE LABORATORIO DE FISICA (TÉCNICO DOCENTE), 2013
- SERVICIOS PROFESIONALES - EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES, 2017 - 2020
- SERVICIOS PROFESIONALES - ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN, 2017 - 2018

Experiencia laboral en otros departamentos y organizaciones

- ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL, TECNICO DOCENTE, 13/05/2013 - A LA FECHA
- LEADCOM DEL ECUADOR, INGENIERO JUNIOR, 14/01/2013 - 22/02/2013

Principales intereses de investigación

Simulab FCNM

Principales publicaciones de los últimos 5 años

- LEARNING ELECTROMAGNETISM THROUGH A PLAYFUL COUNTY FAIR GAME PROJECT; THE PHYSICS TEACHER; 2023; <https://pubs.aip.org/aapt/pte/article-abstract/61/9/766/2923524/Learning-Electromagnetism-through-a-Playful-County?redirectedFrom=fulltext>
- PEER PROJECT LEARNING METHODOLOGY: A NOVEL IMPLEMENTATION IN THE CONTEXT OF TEACHING-LEARNING TRANSFORMATION IN LATIN AMERICA HIGHER EDUCATION; 2022 IEEE ANDESCON; 2022; <https://ieeexplore.ieee.org/document/9989953>
- METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE POR PARES Y PROYECTO: UNA IMPLEMENTACIÓN INNOVADORA DEL PROCESO ENSEÑANZA- APRENDIZAJE A NIVEL UNIVERSITARIO EN ECUADOR; REVISTA ENSEÑANZA DE LA FÍSICA; 2021; <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/revistaEF/article/view/35283>
- METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE POR PARES Y PROYECTO: UNA IMPLEMENTACIÓN INNOVADORA DEL PROCESO ENSEÑANZA- APRENDIZAJE A NIVEL UNIVERSITARIO EN ECUADOR; REVISTA ENSEÑANZA DE LA FÍSICA; 2021; <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/revistaEF/article/view/35283>
- METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE POR PARES Y PROYECTO: UNA IMPLEMENTACIÓN INNOVADORA DEL PROCESO ENSEÑANZA- APRENDIZAJE A NIVEL UNIVERSITARIO EN ECUADOR; REVISTA DE ENSEÑANZA DE LA FÍSICA; 2021; <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/revistaEF/article/view/35283>

Membresía en sociedades científicas y profesionales

Grupo ESPOL Mira Arriba (GEMA)

Premios y honores

Cursos en el año académico actual

- FÍSICA: ELECTRICIDAD Y MAGNETISMO, número de paralelos: 6
- FÍSICA: MECÁNICA, número de paralelos: 2

Otras responsabilidades en el año académico actual

PARTICIPACIÓN EN PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE

Desarrollo profesional

- COURSE DESIGN MODULE 3: ASSESSMENT, FEEDBACK AND REFLECTION, 28/11/2025 - 28/11/2025, 2 HR., EENTITLE - CEDIA
- INTERNATIONAL PROFESSIONAL ENGINEERING EDUCATOR REGISTER (IPEER), 17/10/2025 - 17/10/2029, 36 HR., ENTER - EDUCATORS PROFESSIONAL DEVELOPMENT
- DOCENCIA 2025: ENSEÑANZA INTELIGENTE CON IA GENERATIVA, 21/04/2025 - 25/04/2025, 8 HR., CISE ESPOL
- OPTIMIZA TU AULA VIRTUAL, 01/05/2024 - 01/05/2024, 2 HR., CISE ESPOL
- INTELIGENCIA ARTIFICIAL PARA EL DISEÑO DE CLASES, 26/04/2024 - 26/04/2024, 2 HR., CISE ESPOL