

# MARÍA JOSÉ RAMÍREZ PRADO

## Datos generales

**Apellidos:** RAMÍREZ PRADO  
**Fecha Nacimiento:** 20/04/1993

**Nombres:** MARÍA JOSÉ  
**Teléfono:**

## Situación profesional actual

**Institución:** ESPOL

**Unidad Académica:** FACULTAD DE INGENIERÍA EN ELECTRICIDAD Y COMPUTACIÓN

**Cargo:** PROFESOR NO TITULAR OCASIONAL (TC)

**Dedicación:** Tiempo Completo

**Actividad Principal:** Docencia

**Correo institucional:** majorami@espol.edu.ec

## Formación académica

- ESCUELA SUPERIOR POLITECNICA DEL LITORAL, ECUADOR, 29/10/2020, Magister en Telecomunicaciones
- ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL, ECUADOR, 31/05/2016, INGENIERA EN ELECTRÓNICA Y TELECOMUNICACIONES

## Experiencia laboral en el departamento

- FACULTAD DE INGENIERIA EN ELECTRICIDAD Y COMPUTACION, PROFESOR NO TITULAR OCASIONAL (TC), 2023 - 2024
- FACULTAD DE INGENIERIA EN ELECTRICIDAD Y COMPUTACION, TÉCNICO DOCENTE 1 (TC), 2023
- FACULTAD DE INGENIERIA EN ELECTRICIDAD Y COMPUTACION, TÉCNICO DOCENTE 3 (TC), 2020 - 2023
- FACULTAD DE INGENIERIA EN ELECTRICIDAD Y COMPUTACION, TÉCNICO DOCENTE 3 (MT), 2020
- FACULTAD DE INGENIERIA EN ELECTRICIDAD Y COMPUTACION, TECNICO DOCENTE 3, 2019 - 2020
- FACULTAD DE INGENIERIA EN ELECTRICIDAD Y COMPUTACION, TECNICO DOCENTE 1, 2019
- FACULTAD DE INGENIERIA EN ELECTRICIDAD Y COMPUTACION, TECNICO DOCENTE, 2018 - 2019
- , PROFESOR NO TITULAR OCASIONAL 2 (TC), 2017

## Experiencia laboral en otros departamentos y organizaciones

- ECU911, EVALUADOR, 01/04/2017 -
- PREUNIVERSITARIO HAWKING EINSTEIN, DOCENTE, 01/03/2015 - 31/03/2017

## Principales intereses de investigación

La inclinación que tengo en el área de investigación es el Internet de las cosas y el provecho que le podemos sacar a las diferentes aplicaciones del día a día. Actualmente no me encuentro en ningún grupo de investigación.

## Principales publicaciones de los últimos 5 años

- A CRITICAL ANALYSIS OF THE IMPACT OF THE PANDEMIC ON SUSTAINABLE ENERGY SCENARIOS; 2023 11TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON SMART GRID (ICSMARTGRID); 2023; <https://ieeexplore.ieee.org/document/10171066>
- UNDERGRADUATE STUDENTS AS ACTIVE CONTRIBUTORS IN THE STRENGTHENING OF TECHNICAL SKILLS IN VULNERABLE COMMUNITIES OF ECUADOR – A CASE STUDY; INTED2019 PROCEEDINGS; 2019; <https://library.iated.org/view/ASTUDILLO2019UND>
- CYBER-PHYSICAL POWER SYSTEMS: A COMPREHENSIVE REVIEW ABOUT TECHNOLOGIES DRIVERS, STANDARDS, AND FUTURE PERSPECTIVES; COMPUTERS AND ELECTRICAL ENGINEERING; 2024; [https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0045790624000776?ssrid=4687769&dgcid=SSRN\\_redirect\\_SD](https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0045790624000776?ssrid=4687769&dgcid=SSRN_redirect_SD)

## Membresía en sociedades científicas y profesionales

### Premios y honores

- VOCAL PRINCIPAL DE FIEC, 02/10/2014
- SECRETARIA DE CURSO, 15/04/2010
- PRESIDENTE DE CURSO, 15/04/2009

### Cursos en el año académico actual

- ANÁLISIS DE REDES ELÉCTRICAS, número de paralelos: 6
- AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS INDUSTRIALES, número de paralelos: 1
- CIRCUITOS ELÉCTRICOS, número de paralelos: 3
- ELECTRICIDAD BÁSICA, número de paralelos: 4
- FUNDAMENTOS DE ELECTRICIDAD Y SISTEMAS DIGITALES, número de paralelos: 3

### **Otras responsabilidades en el año académico actual**

ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN EN REUNIONES Y/O ACTIVIDADES PROGRAMADAS POR LA UNIDAD ACADÉMICA. PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES DE CALIDAD, EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN, Y REVISIÓN CURRICULAR; JEFE DE LABORATORIO DE DOCENCIA (MIN 2H - MAX 5H); TUTORÍA ACADÉMICA DE MATERIA DE GRADO; COORDINADOR DE SERVICIO COMUNITARIO DE LA CARRERA (MIN 5H-MAX 10H)

### **Desarrollo profesional**

- TÉCNICAS ACTIVAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR, 08/11/2023 - 15/11/2023, 15 HR., CISE - ESPOL
- EVALUACIÓN EFECTIVA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR, 07/11/2023 - 18/11/2023, 15 HR., CISE
- Inducción a tutores de prácticas comunitarias, 11/07/2023 - 11/07/2023, 5 HR., ESPOL
- ABORDAJE PEDAGÓGICO DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (NEE), 03/07/2023 - 31/10/2023, 15 HR., ESPOL
- Cybersecurity for Managers, 09/05/2023 - 13/06/2023, 6 HR., Coursera

