

OTILIA MARIA ALEJANDRO MOLINA

Datos generales

Apellidos: ALEJANDRO MOLINA
Fecha Nacimiento: 08/09/1972

Nombres: OTILIA MARIA
Teléfono:

Situación profesional actual

Institución: ESPOL

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERÍA EN ELECTRICIDAD Y COMPUTACIÓN

Cargo: PROFESOR TITULAR AGREGADO 1 (TP)

Dedicación: Tiempo Completo

Actividad Principal: Gestión Administrativa

Correo institucional: oalejan@espol.edu.ec

Formación académica

- ECOLE DE TECHNOLOGIE SUPERIEURE, CANADA, 22/06/2016, PHILOSOPHIAE DOCTOR PHD PROGRAM OF DOCTORATE IN ENGINEERING APPLIED RESERCH PROFILE
- UNIVERSITÉ DU QUÉBEC Á MONTRÉAL, CANADA, 16/12/2003, MAGISTER EN ADMINISTRACION DE NEGOCIOS
- INSTITUTO TECNOLOGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MONTERREY, MÉXICO, 17/12/1999, MAGISTER EN ADMINISTRACION DE TECNOLOGIAS DE INFORMACION
- ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL, ECUADOR, 19/12/1997, INGENIERA EN COMPUTACION

Experiencia laboral en el departamento

- CENTRO DE INFORMACION BIBLIOTECARIA (CIB), DIRECTOR DEL CENTRO DE INFORMACIÓN BIBLIOTECARIA, 2023 - A LA FECHA
- FACULTAD DE INGENIERIA EN ELECTRICIDAD Y COMPUTACION, PROFESOR TITULAR AGREGADO 1 (TP), 2023 - A LA FECHA
- FACULTAD DE INGENIERIA EN ELECTRICIDAD Y COMPUTACION, PROFESOR TITULAR AGREGADO 1 (TC), 2014 - 2023
- FACULTAD DE INGENIERIA EN ELECTRICIDAD Y COMPUTACION, PROFESOR TITULAR AGREGADO (TC), 2013 - 2014
- PRESTACIÓN SERVICIOS PROFESIONALES, 2016 - 2025
- SERVICIOS PROFESIONALES - EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES, 2017 - 2024
- SERVICIOS PROFESIONALES - ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN, 2019 - 2023

Experiencia laboral en otros departamentos y organizaciones

- ESPOLTECH, COORDINADORA DE POSTGRADOS , 15/03/2019 - 31/12/2023

Principales intereses de investigación

Investigacion relacionada con MOOCs , sus desarrollos, estrategias, y como estos pueden apoyar al aprendizaje. Investigación sobre los efectos que pueden producir las politicas academicas en el desarrollo de la malla academica de los estudiantes , asi como la eficiencia terminal

Principales publicaciones de los últimos 5 años

- TOWARD A MORE PERSONALIZED MOOC: DATA ANALYSIS TO IDENTIFY DRINKING WATER PRODUCTION OPERATORS' LEARNING CHARACTERISTICS—AN ECUADOR CASE ; MDPI: SUSTAINABILITY ; 2022; <https://www.mdpi.com/2071-1050/14/21/14206>
- THE PERSONALIZED AND INCLUSIVE MOOC: USING LEARNING CHARACTERISTICS AND QUALITY PRINCIPLES IN INSTRUCTIONAL DESIGN ; MDPI: SUSTAINABILITY; 2022; <https://www.mdpi.com/2071-1050/14/22/15121/html>
- FROM SCREENS TO STREAMS: CAN PERSONALIZED MOOCS ENHANCE DRINKING WATER OPERATIONS? - A PILOT STUDY IN ECUADOR; ENVIRONMENTAL CHALLENGES; 2025; <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2667010025001714>
- SCALING UP SUSTAINABLE WATER EDUCATION: THE IMPACT OF PERSONALIZED MOOCS ON WATER OPERATORS' SKILLS; CURRENT RESEARCH IN ENVIRONMENTAL SUSTAINABILITY; 2025; <https://www.sciencedirect.com/journal/current-research-in-environmental-sustainability>

Membresía en sociedades científicas y profesionales

Premios y honores

- CONCUSO INNOVA MOOC CEDIA. EQUIPO GANADOR, 05/01/2022
- CONCURSO FOTOGRAFICO IDENTIDAD, 31/10/2013
- BEST PAPER AWARD ETS-MINE 2010, 14/07/2010

Cursos en el año académico actual

- METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN COMPUTACIÓN, número de paralelos: 2

Otras responsabilidades en el año académico actual

TUTORÍA ACADÉMICA DE PROYECTO INTEGRADOR (2H POR PROYECTO); COORDINADOR DE MATERIA DE UNIDAD ACADÉMICA; CONSEJERÍA ACADÉMICA (10 ESTUDIANTES O FRACCIÓN POR HORA); RESPONSABLE DE PROYECTO O ACTIVIDAD INSTITUCIONAL

Desarrollo profesional

- CERTIFICADO DE OPERADOR , 18/10/2025 - 18/10/2027, 40 HR., SERCOP
- DIPLOMADO EN E-LEARNING , 27/07/2025 - 21/09/2025, 68 HR., CENTRO DE INVESTIGACIONES Y SERVICIOS EDUCATIVOS
- BASIC LIBRARY TECHNIQUES : ADMINISTRATION PART 1, 25/06/2025 - 25/06/2025, 1 HR., MASSACHUSETTS LIBRARY SYSTEM
- BASIC LIBRARY TECHNIQUES: CATALOGING PART 1, 25/06/2025 - 25/06/2025, 1 HR., MASSACHUSETTS LIBRARY SYSTEM
- IV CONGRESO REBUEP 2025, 24/03/2025 - 25/03/2025, 40 HR., RED ECUATORIANA DE BIBLIOTECAS UNIVERSITARIAS Y ESCUELAS POLITECNICAS, REBUEP

