RODRIGO ALEXANDER SARAGURO BRAVO

Datos generales

Apellidos:	SARAGURO BRAVO	**Nombres:**	RODRIGO ALEXANDER
Fecha Nacimiento:	20/09/1989	**Teléfono:**	

Situación profesional actual

Institución:	ESPOL	**Unidad Académica:**	FACULTAD DE INGENIERÍA EN ELECTRICIDAD Y COMPUTACIÓN
Cargo:	PROFESOR NO TITULAR OCASIONAL (TC)	**Dedicación:**	Tiempo Completo
Actividad Principal:	Docencia	**Correo institucional:**	rasarag@espol.edu.ec

Formación académica

- UNIVERSIDAD DE GRANADA, ESPAÑA, 07/08/2015, MASTER UNIVERSITARIO EN DESARROLLO DEL SOFWARE
- UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA, ECUADOR, 12/04/2013, INGENIERO EN SISTEMAS INFORMATICOS Y COMPUTACION

Experiencia laboral en el departamento

- FACULTAD DE INGENIERIA EN ELECTRICIDAD Y COMPUTACION, PROFESOR NO TITULAR OCASIONAL (TC), 2018 - 2026
- FACULTAD DE INGENIERIA EN ELECTRICIDAD Y COMPUTACION, PROFESOR NO TITULAR OCASIONAL 1 (TC), 2016 - 2017
- SERVICIOS PROFESIONALES - EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES, 2019 - 2020
- SERVICIOS PROFESIONALES - ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN, 2017 - 2018

Experiencia laboral en otros departamentos y organizaciones

- UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA, TÉCNICO DOCENTE, 01/10/2015 - 03/02/2016
- UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA, TÉCNICO DOCENTE, 01/04/2015 - 07/08/2015
- UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA, ANALISTA DE INNOVACIÓN, 03/09/2014 - 01/04/2016
- UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA, ADMINISTRADOR DE APLICACIONES, 14/04/2013 - 16/04/2014

Principales intereses de investigación

Principales publicaciones de los últimos 5 años

- USING INTELLIGENT TUTORS BASED ON GENERATIVE AI TO STRENGTHEN PROGRAMMING SKILLS IN STEM AND NON-STEM PROFILES; PROCEEDINGS OF THE LACCEI INTERNATIONAL MULTI-CONFERENCE FOR ENGINEERING, EDUCATION AND TECHNOLOGY; 2026; https://proceedings.laccei.org/index.php/laccei/article/view/7791
- EVALUATING A 3D FORESTRY EDUCATIONAL GAME WITH CHILDREN IN RURAL ECUADOR: PERSPECTIVES ON USER EXPERIENCE AND PERCEPTION; 1700-TAL: NORDIC JOURNAL FOR EIGHTEENTH-CENTURY STUDIES; 2025; https://dl.acm.org/doi/10.14236/ewic/BCSHCI2025.67
- GENERATING ACCESSIBLE WEBPAGES FROM MODELS; COMPUTERS; 2025; https://www.mdpi.com/2073-431X/14/6/213
- MI BOSQUE 3D: EXPLORING ECUADORIAN NATIVE SPECIES IN K-6 STUDENTS; INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDEMOCRACY AND EGOVERNMENT, ICEDEG; 2025; https://ieeexplore.ieee.org/document/11081691/
- A COMPARATIVE ANALYSIS OF HARD AND SOFT SKILLS REQUIRED BY SOFTWARE DEVELOPMENT COMPANIES IN ECUADOR; 11TH INTERNATIONAL CONFERENCE IN SOFTWARE ENGINEERING RESEARCH AND INNOVATION (CONISOFT); 2023; https://ieeexplore.ieee.org/document/10568265

Membresía en sociedades científicas y profesionales

Red de Aprendizaje Inmersivo (RAIN)

Premios y honores

- MEJOR PROYECTO COMUNITARIO EN LA FIEC, 09/12/2022

- PRIMER LUGAR RETOS GUAYAS Y QUIL, 14/12/2021
- PRIMER LUGAR EN EVENTO IDEANDO GYE, 19/12/2019

Cursos en el año académico actual

- FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN, número de paralelos: 4
- LENGUAJES DE PROGRAMACIÓN, número de paralelos: 3

Otras responsabilidades en el año académico actual

TUTORÍA DE PRÁCTICAS EMPRESARIALES; TUTORÍA ACADÉMICA DE PROYECTO INTEGRADOR (2H POR PROYECTO); JEFE DE LABORATORIO DE DOCENCIA (MIN 2H - MAX 5H); FORMULACIÓN DE PROYECTO DE SERVICIO COMUNITARIO; CONSEJERIA ACADÉMICA (10 ESTUDIANTES O FRACCIÓN POR HORA)

Desarrollo profesional

- DIVULGACIÓN CIENTÍFICA, 12/05/2026 - 30/06/2026, 20 HR., UNIVERSIDAD DE GRANADA
- ÉTICA PÚBLICA, 04/12/2025 - 21/12/2025, 10 HR., EDUCACIÓN ORGANIZACIONAL CONTINUA
- DISEÑAR LA ENSEÑANZA CON IA GENERATIVA, 03/11/2025 - 28/01/2026, 120 HR., RED ECUATORIANA DE PEDAGOGÍA
- LEARNING TO BUILD ALEXA SKILLS, 29/09/2025 - 29/09/2025, 1 HR., LINKEDIN LEARNING
- TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN CON HERRAMIENTAS AVANZADAS EN BASES DE DATOS DE EBSCOHOST, 20/05/2025 - 20/05/2025, 1 HR., EBSCO INFORMATION SERVICES