

RONALD ENRIQUE CAMPOVERDE AGUIRRE

Datos generales

Apellidos: CAMPOVERDE AGUIRRE **Nombres:** RONALD ENRIQUE
Fecha Nacimiento: 09/04/1982 **Teléfono:**

Situación profesional actual

Institución: ESPOL **Unidad Académica:** FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANÍSTICAS
Cargo: PROFESOR TITULAR AGREGADO 1 (TC) **Dedicación:** Tiempo Completo
Actividad Principal: Investigación **Correo institucional:** recampov@espol.edu.ec

Formación académica

- UNIVERSIDAD PONTIFICIA CATÓLICA DEL PERÚ, PERU, 11/07/2018, DOCTOR EN ADMINISTRACIÓN ESTRATÉGICA DE EMPRESAS
- UNIVERSIDAD PARTICULAR DE ESPECIALIDADES ESPÍRITU SANTO, ECUADOR, 02/10/2015, MAGISTER EN MARKETING
- UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID, ESPAÑA, 23/02/2006, MAGISTER UNIVERSITARIO EN COMERCIO INTERNACIONAL
- ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL, ECUADOR, 11/08/2004, ECONOMISTA CON MENCIÓN EN GESTIÓN EMPRESARIAL ESPECIALIZACIÓN FINANZAS

Experiencia laboral en el departamento

- FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANÍSTICAS, PROFESOR TITULAR AGREGADO 1 (TC), 2023 - A LA FECHA
- FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANÍSTICAS, PROFESOR NO TITULAR OCASIONAL (TC), 2015 - 2023
- , PROFESOR NO TITULAR OCASIONAL 1 (TC), 2017
- PRESTACIÓN SERVICIOS PROFESIONALES, 2015 - 2025
- SERVICIOS PROFESIONALES - ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN, 2020

Experiencia laboral en otros departamentos y organizaciones

- UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTIAGO DE GUAYAQUIL, , 14/09/2019 - 15/09/2019
- UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTIAGO DE GUAYAQUIL, , 09/03/2019 - 17/03/2019

Principales intereses de investigación

Principales publicaciones de los últimos 5 años

- THE DIGITAL SELF-EFFICACY SCALE: ADAPTATION AND VALIDATION OF ITS SPANISH VERSION; HUMAN BEHAVIOR AND EMERGING TECHNOLOGIES; 2024; <https://www.hindawi.com/journals/hbet/2024/3952946/>
- PERSONALITY TRAITS AND LEADERSHIP STYLES OF STUDENTS: LEADERSHIP STYLES OF STUDENTS: EVIDENCE FROM ECUADOR EVIDENCE FROM ECUAD; PROBLEMS AND PERSPECTIVES IN MANAGEMENT; 2024; https://www.businessperspectives.org/images/pdf/applications/publishing/templates/article/assets/19494/PPM_2024_01_Avecillas.pdf
- PERSONALITY TRAITS IN LEADERSHIP STYLES IN POSTGRADUATE STUDENTS: EVIDENCE FROM ECUADOR; PROBLEMS AND PERSPECTIVES IN MANAGEMENT; 2024; <https://www.businessperspectives.org/index.php/journals/problems-and-perspectives-in-management/issue-446/personality-traits-and-leadership-styles-of-students-evidence-from-ecuador>
- EVALUATION OF THE PERCEPTION OF HOSPITAL QUALITY IN PATIENTS OF A HOSPITAL-CLÍNICA IN THE CITY OF GUAYAQUIL; 21 ST LACCEI INTERNATIONAL MULTI-CONFERENCE FOR ENGINEERING, EDUCATION, AND TECHNOLOGY; 2023; https://laccei.org/LACCEI2023-BuenosAires/papers/Contribution_1335_a.pdf
- FAMILY-WORK AND WORK-FAMILY CONFLICT AND JOB PERFORMANCE OF ECUADORIAN TEACHERS; PROBLEMS AND PERSPECTIVES IN MANAGEMENT; 2023; <https://www.businessperspectives.org/index.php/journals/problems-and-perspectives-in-management/issue-435/family-work-and-work-family-conflict-and-job-performance-of-ecuadorian-teachers>

- LINKEDIN AS A NETWORKING TOOL, TO ENHANCE JOB OPPORTUNITIES IN UNIVERSITY STUDENTS; LACCEI INTERNATIONAL MULTI-CONFERENCE FOR ENGINEERING, EDUCATION, AND TECHNOLOGY; 2023; <https://laccei.org/LACCEI2023-BuenosAires/meta/FP1443.html>
- OPTIMIZATION OF INVENTORY MANAGEMENT IN THE FINISHED PRODUCTS WAREHOUSE OF THE ABC DERMOCOSMETICS LABORATORY; LACCEI INTERNATIONAL MULTI-CONFERENCE FOR ENGINEERING, EDUCATION, AND TECHNOLOGY; 2023; <https://laccei.org/LACCEI2023-BuenosAires/meta/FP1309.html>
- INFLUENCIA DEL GÉNERO EN LA INTENCIÓN EMPRENDEDORA DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE GUAYAQUIL; LACCEI INTERNATIONAL MULTI-CONFERENCE FOR ENGINEERING, EDUCATION, AND TECHNOLOGY; 2023; <https://laccei.org/LACCEI2023-BuenosAires/meta/FP1405.html>
- FAMILY-WORK AND WORK-FAMILY CONFLICT AND JOB PERFORMANCE OF ECUADORIAN TEACHERS; PROBLEMS AND PERSPECTIVES IN MANAGEMENT; 2023; <https://www.businessperspectives.org/index.php/journals/problems-and-perspectives-in-management/issue-435/family-work-and-work-family-conflict-and-job-performance-of-ecuadorian-teachers>
- ECO-INNOVATION AND FIRM PERFORMANCE: EVIDENCE FROM SOUTH AMERICA; SUSTAINABILITY; 2022; <https://www.mdpi.com/2071-1050/14/15/9579>

Membresía en sociedades científicas y profesionales

BETA GAMMA SIGMA

Premios y honores

- DESIGNACIÓN COMO PROFESOR TITULAR, 18/10/2013
- CÓNDOR DE BRONCE (VERSIÓN ESTUDIANTIL), 23/11/2012
- CÓNDOR DE PLATA (VERSIÓN ESTUDIANTIL), 25/11/2011

Cursos en el año académico actual

- FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN, número de paralelos: 1
- GESTIÓN DE LA RELACIÓN CON EL CLIENTE, número de paralelos: 1
- MATERIA INTEGRADORA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, número de paralelos: 4

Otras responsabilidades en el año académico actual

ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN EN REUNIONES Y/O ACTIVIDADES PROGRAMADAS POR LA UNIDAD ACADÉMICA. PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES DE CALIDAD, EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN, Y REVISIÓN CURRICULAR; ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN DE LA UNIDAD ACADÉMICA; INVESTIGADOR (20 HORAS)

Desarrollo profesional

- CLADEA 2022, 23/10/2022 - 26/10/2022, 40 HR., CLADEA
- Taller Feedback para Líderes, 17/10/2022 - 07/11/2022, 20 HR., ESPOL
- Design Thinking Tim Brown en Ecuador, 28/09/2022 - 28/09/2022, 4 HR., Seminarium
- LACCEI 2022, 18/07/2022 - 22/07/2022, 40 HR., LACCEI 2022
- INTELIGENCIA EMOCIONAL Y WELLBEING, 19/11/2021 - 26/11/2021, 4 HR., ESPOL