

SHARON EDITH GUAMAN QUINTANILLA

Datos generales

Apellidos:	GUAMAN QUINTANILLA	Nombres:	SHARON EDITH
Fecha Nacimiento:	27/02/1989	Teléfono:	

Situación profesional actual

Institución:	ESPOL	Unidad Académica:	CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION I3LAB
Cargo:	PROFESOR NO TITULAR OCASIONAL (TC)	Dedicación:	Tiempo Completo
Actividad Principal:	Investigación	Correo institucional:	seguaman@espol.edu.ec

Formación académica

- UNIVERSIDAD DE GANTE, BELGICA, 04/05/2022, DOCTOR OF BUSINESS ECONOMICS AND OF EDUCATIONAL SCIENCES
- ESCUELA SUPERIOR POLITECNICA DEL LITORAL, ECUADOR, 29/09/2014, MAGÍSTER EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
- ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL, ECUADOR, 21/09/2011, INGENIERA COMERCIAL Y EMPRESARIAL

Experiencia laboral en el departamento

- CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION I3LAB, PROFESOR NO TITULAR OCASIONAL (TC), 2018 - 2025
- FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANISTICAS, PROFESOR NO TITULAR OCASIONAL 1 (TC), 2016 - 2017
- , PROFESOR NO TITULAR OCASIONAL (TP), 2015
- PRESTACIÓN SERVICIOS PROFESIONALES, 2024 - 2025
- SERVICIOS PROFESIONALES - ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN, 2024
- SERVICIOS PROFESIONALES - EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES, 2015 - 2024
- EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES, 2014

Experiencia laboral en otros departamentos y organizaciones

- COMISIÓN DE TRÁNSITO DEL ECUADOR, FACILITADOR, 01/02/2013 - 30/11/2015
- VLIR NETWORK ECUADOR, ADMINISTRADORA, 01/07/2012 - 31/01/2018

Principales intereses de investigación

Innovación educativa
Design thinking
Emprendimiento
Desarrollo de habilidades blandas

Principales publicaciones de los últimos 5 años

- IMPACT OF DESIGN THINKING IN HIGHER EDUCATION: A MULTIACTOR PERSPECTIVE ON PROBLEM SOLVING AND CREATIVITY; INTERNATIONAL JOURNAL OF TECHNOLOGY AND DESIGN EDUCATION; 2022; <https://link.springer.com/article/10.1007%2Fs10798-021-09724-z#citeas>
- FOSTERING TEAMWORK THROUGH DESIGN THINKING: EVIDENCE FROM A MULTI-ACTOR PERSPECTIVE; EDUCATION SCIENCES; 2022; <https://doi.org/10.3390/educsci12040279>
- WHAT IS THE STATE OF THE ART REGARDING THE APPLICATION OF DESIGN THINKING IN HIGH-ER EDUCATION? A SCOPING REVIEW; AULA ABIERTA; 2022; <https://reunido.uniovi.es/index.php/AA/article/view/17803/15504>
- FOSTERING TEAMWORK THROUGH DESIGN THINKING: EVIDENCE FROM A MULTI-ACTOR PERSPECTIVE; EDUCATION SCIENCES; 2022; <https://www.mdpi.com/2227-7102/12/4/279>
- MAPPING IMPACT OF DESIGN THINKING IN TEAMWORK, PROBLEM-SOLVING AND CREATIVITY; 16TH INTERNATIONAL DESIGN CONFERENCE, DESIGN 2020; 2020;
- HOW TO SET UP A FORMAL DESIGN THINKING COURSE THAT WORKS? A PRACTICAL GUIDE FOR HIGHER EDUCATION SETTINGS; THINKING SKILLS AND CREATIVITY; 2025; <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1871187125000082>

- UNDERSTANDING THE ART OF DESIGN THINKING FACILITATION: A NOVEL INSTRUMENT FOR OBSERVING INSTRUCTIONAL STRATEGIES USED BY FACILITATORS; PROCEEDINGS OF THE DESIGN SOCIETY 2024; 2024; <https://shorturl.at/I3cbo>
- ENHANCING PRE-CLASS CONTENT LEARNING IN A FLIPPED CLASSROOM: AN EXPERIMENTAL STUDY OF THE BENEFITS OF NOTE-TAKING; PROCEEDINGS - FRONTIERS IN EDUCATION CONFERENCE, FIE; 2024; https://ieeexplore.ieee.org/stamp/stamp.jsp?tp=&arnumber=10893194&utm_source=scopus&getft_integrator=scopus&tag=1
- THE CURRENT STATUS OF GUIDED NOTE-TAKING: WHAT WE KNOW AND WHAT WE HAVE YET TO LEARN; PROCEEDINGS - FRONTIERS IN EDUCATION CONFERENCE, FIE; 2024; https://ieeexplore.ieee.org/stamp/stamp.jsp?tp=&arnumber=10893130&utm_source=scopus&getft_integrator=scopus&tag=1

Membresía en sociedades científicas y profesionales

Global Design Thinking Alliance (GDTA)
PROJECT MANAGEMENT INSTITUTE

Premios y honores

- RECONOCIMIENTO POR MEJOR INVESTIGADOR EN ÁREA Y SUBÁREAS, 30/10/2025
- RECONOCIMIENTO A LA INVESTIGACIÓN - SUBÁREA DE CONOCIMIENTO QS, 05/11/2024
- MEDALLA DE ORO Y DIPLOMA DE HONOR, 29/11/2014

Cursos en el año académico actual

- ANÁLISIS Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS, número de paralelos: 2

Otras responsabilidades en el año académico actual

RESPONSABLE DE PROYECTO O ACTIVIDAD INSTITUCIONAL; INVESTIGACIÓN (20 HORAS)

Desarrollo profesional

- INTERNATIONAL PROFESSIONAL REGISTER OF ENGINEERING EDUCATORS, 03/11/2025 - 03/11/2029, 100 HR., ENTER NETWORK
- TRAINING OF TRAINERS IN THE FRAMEWORK OF THE ERASMUS+ PROJECT INNOLABS, 08/04/2025 - 10/04/2025, 18 HR., INNOLABS - UNIVERSIDAD SAN FRANCISCO DE QUITO
- TECHNOLOGY-ENHANCED INSTRUCTIONAL STRATEGIES AND TOOLS FOR FEEDBACK AND TEAMWORK, 10/07/2024 - 10/07/2024, 2 HR., I3LAB-ESPOL
- D.CONFESTIVAL, 12/10/2022 - 14/12/2022, 18 HR., HE HASSO PLATTNER SCHOOL OF DESIGN THINKING AT THE UNIVERSITY OF CAPE TOWN
- DESIGN THINKING IMPACT CONFERENCE: 15 YEARS OF DESIGN THINKING AT HPI, 15/09/2022 - 16/09/2022, 12 HR., HASSO PLATTNER INSTITUTE - POTSDAM UNIVERSITY