SILVIA MARIELA MENDEZ PRADO

Datos generales

Apellidos:	MENDEZ PRADO	**Nombres:**	SILVIA MARIELA
Fecha Nacimiento:	25/01/1977	**Teléfono:**	

Situación profesional actual

Institución:	ESPOL	**Unidad Académica:**	FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANÍSTICAS
Cargo:	PROFESOR TITULAR AGREGADO 3 (TC)	**Dedicación:**	Tiempo Completo
Actividad Principal:	Investigación	**Correo institucional:**	smendez@espol.edu.ec

Formación académica

- GHENT UNIVERSITY, BELGICA, 11/10/2023, DOCTOR OF BUSINESS ECONOMICS AND OF EDUCATIONAL SCIENCES

- PROGRAMA TRACE DE PWYP-PETRAD, NORUEGA, 07/10/2011, DIPLOMADO EN ECONOMÍA PETROLERA Y TRANSPARENCIA

- AGENCIA DE COOPERACIÓN SUECA Y KPMG, SUECIA, 01/03/2009, DIPLOMADO ADMINISTRACIÓN DE RIESGOS BANCARIOS

- UNIVERSITAT POMPEU FABRA, ESPAÑA, 25/08/2002, MAGISTER EN MERCADOS FINANCIEROS CURSO 2001 2002

- BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO - PUCE - ESPOL, ECUADOR, 06/07/2001, ESPECIALISTA EN DISEÑO, ADMINISTRACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS

- ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL, ECUADOR, 06/01/1999, ECONOMISTA CON MENCION EN GESTION EMPRESARIAL ESPECIALIZACION FINANZAS

Experiencia laboral en el departamento

- FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANISTICAS, PROFESOR TITULAR AGREGADO 3 (TC), 2021 - A LA FECHA

- FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANISTICAS, PROFESOR TITULAR AGREGADO 2 (TC), 2018 - 2021

- FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANISTICAS, PROFESOR TITULAR AGREGADO 1 (TC), 2014 - 2017

- FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANISTICAS, PROFESOR TITULAR AGREGADO (TC), 2013 - 2014

Experiencia laboral en otros departamentos y organizaciones

- ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL, COORDINADORA DE LA COMUNIDAD MINDFULNESS, 05/10/2015 - A LA FECHA

- ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL, MIEMBRO PRINCIPAL DEL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FCSH, 09/01/2014 - 09/01/2017

- ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL, MIEMBRO DEL TRIBUNAL PARA EL PROCESO DE PRE-SELECCIÓN DE PROFESORES DE LA FEN, 01/05/2013 - 30/04/2014

Principales intereses de investigación

Acumula más de cien artículos de análisis publicados en Ecuador y en el extranjero desde 2007, disponibles en www.marielamendezprado.com. En 2014 comenzó a publicar en revistas indexadas de alto impacto una prolífica producción de investigación científica relacionada con Gestión en Educación, Mindfulness, Fiscalidad Internacional, Empresa Familiar, Educación Financiera y otras.

Principales publicaciones de los últimos 5 años

- THE ECONOMIC EFFECTS OF PERCEPTIONS OF THE RUSSIA-UKRAINE WAR IN ECUADOR; F1000RESEARCH; 2023; https://f1000research.com/articles/12-701/v1

- AN ASSESSMENT TOOL TO IDENTIFY THE FINANCIAL LITERACY LEVEL OF FINANCIAL EDUCATION PROGRAMS PARTICIPANTS' EXECUTED BY ECUADORIAN FINANCIAL INSTITUTIONS; SUSTAINABILITY; 2023; https://www.mdpi.com/2071-1050/15/2/996

- A SYSTEMATIC REVIEW OF FINANCIAL LITERACY RESEARCH IN LATIN AMERICA AND THE CARIBBEAN
; SUSTAINABILITY; 2022; https://www.mdpi.com/2071-1050/14/7/3814

- ROBO-ADVISORS: A PERSPECTIVE ON THE LATIN AMERICAN CONTEXT; ICEEG '22: PROCEEDINGS OF THE 6TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON E-COMMERCE, E-BUSINESS AND E; 2022; https://dl.acm.org/doi/10.1145/3537693.3537701

- DESIGN AND EVALUATION AMONG YOUNG ADULTS OF A FINANCIAL LITERACY SCALE FOCUSED ON KEY FINANCIAL DECISIONS; EDUCATION SCIENCES; 2022; https://www.mdpi.com/2227-7102/12/7/460

- WHAT'S HAPPENING WITH THE PATENT BOX REGIMES? A SYSTEMATIC REVIEW; SUSTAINABILITY; 2022; https://www.mdpi.com/2071-1050/14/18/11423

- THE IMPACT ANALYSIS OF PSYCHOLOGICAL ISSUES AND PANDEMIC-RELATED VARIABLES ON ECUADORIAN UNIVERSITY STUDENTS DURING COVID-19; SUSTAINABILITY; 2022; https://www.mdpi.com/2071-1050/14/20/13123/htm

- THE EFFECTS OF MENTORING AND UNIVERSITY ACCOMPANIMENT DURING THE COVID-19.; ICIEI '22: PROCEEDINGS OF THE 7TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON INFORMATION AND EDUCATION IN; 2022; https://dl.acm.org/doi/10.1145/3535735.3535747

- HIGHER EDUCATION STUDENTS' ACHIEVEMENT EMOTIONS AND THEIR ANTECEDENTS IN E-LEARNING AMID COVID-19 PANDEMIC: A MULTI-COUNTRY SURVEY; LEARNING AND INSTRUCTION; 2022; https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0959475222000500

- ACADEMIC STUDENT SATISFACTION AND PERCEIVED PERFORMANCE IN THE E-LEARNING ENVIRONMENT DURING THE COVID-19 PANDEMIC: EVIDENCE ACROSS TEN COUNTRIES; PLOS ONE; 2021; https://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0258807

Membresía en sociedades científicas y profesionales

OFFICIAL MONETARY AND FINANCIAL INSTITUTIONS FORUM

RED JUBILEO 2000, ECUADOR-LATINDADD

Premios y honores

- 2016 ANNUAL MEETING SPONSORED CIVIL SOCIETY FELLOWSHIP PROG., 01/10/2016
- MEJOR PROFESORA 2013, 01/11/2014
- RECONOCIMIENTO EN AGRADECIMIENTO COMO SUBDECANA FCSH, 30/09/2013

Cursos en el año académico actual

- FUNDAMENTOS DE INVERSIONES, número de paralelos: 2

Otras responsabilidades en el año académico actual

TUTORÍA ACADÉMICA DE PROYECTO INTEGRADOR (2H POR PROYECTO); INVESTIGACIÓN (30 HORAS)

Desarrollo profesional