VANESSA IVONNE ECHEVERRIA BARZOLA

Datos generales

Apellidos:	ECHEVERRIA BARZOLA	**Nombres:**	VANESSA IVONNE
Fecha Nacimiento:	29/04/1986	**Teléfono:**	

Situación profesional actual

Institución:	ESPOL	**Unidad Académica:**	FACULTAD DE INGENIERÍA EN ELECTRICIDAD Y COMPUTACIÓN
Cargo:	PROFESOR TITULAR AGREGADO 3 (TC)	**Dedicación:**	Tiempo Completo
Actividad Principal:	Docencia	**Correo institucional:**	vanechev@espol.edu.ec

Formación académica

- UNIVERSITY OF TECHNOLOGY SYDNEY, AUSTRALIA, 13/05/2020, DOCTOR OF PHILOSOPHY
- UNIVERSITÉ CATHOLIQUE DE LOUVAIN: UCL, BELGICA, 12/09/2013, MASTER OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE MAJOR SUBJECT: ENGINEERING AND COMPUTER SCIENCE
- ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL, ECUADOR, 13/09/2010, INGENIERA EN CIENCIAS COMPUTACIONALES

Experiencia laboral en el departamento

- FACULTAD DE INGENIERIA EN ELECTRICIDAD Y COMPUTACION, PROFESOR TITULAR AGREGADO 3 (TC), 2018 - A LA FECHA
- FACULTAD DE INGENIERIA EN ELECTRICIDAD Y COMPUTACION, PROFESOR TITULAR AUXILIAR 1 (TC), 2016 - 2017
- FACULTAD DE INGENIERIA EN ELECTRICIDAD Y COMPUTACION, PROFESOR NO TITULAR OCASIONAL (TC), 2014 - 2016
- FACULTAD DE INGENIERÍA EN ELECTRICIDAD Y COMPUTACIÓN - (FIEC), PROFESOR NO TITULAR OCASIONAL, 2014
- CENTRO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN - (CTI), INVESTIGADOR, 2014
- FACULTAD DE INGENIERÍA EN ELECTRICIDAD Y COMPUTACIÓN - (FIEC), PROFESOR NO TITULAR OCASIONAL A MEDIO TIEMPO, 2013
- PRESTACIÓN SERVICIOS PROFESIONALES, 2021 - 2022
- PROFESOR HONORARIO, 2015

Experiencia laboral en otros departamentos y organizaciones

- CARNEGIE MELLON UNIVERSITY, RESEARCH FELLOW, 14/01/2020 - 31/08/2020

Principales intereses de investigación

Mis intereses de investigación son en analíticas de aprendizaje, inteligencia artificial aplicada a la educación, colaboración e interacción entre humano y agentes inteligentes aplicados a tecnologías educativas.
Pertenezco al grupo internacional de CrossMMLA: Multimodal Learning Analytics across spaces. Este grupo se encarga de proponer workshops para difundir las investigaciones realizadas.

Principales publicaciones de los últimos 5 años

- AN EXPLORATORY EVALUATION OF A COLLABORATION FEEDBACK REPORT; ACM INTERNATIONAL CONFERENCE PROCEEDING SERIES; 2022; https://dl.acm.org/doi/10.1145/3506860.3506890
- WHAT DO YOU MEAN BY COLLABORATION ANALYTICS? A CONCEPTUAL MODEL; JOURNAL OF LEARNING ANALYTICS; 2021; https://doi.org/10.18608/jla.2021.7227
- “I NEED MORE MOTIVATION”: ENGAGING STUDENTS IN THE GAMIFICATION DESIGN PROCESS; SPRINGERPLUS; 2021; https://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-030-86436-1_26
- A LEARNING ANALYTICS DASHBOARD TO SUPPORT STUDENTS' REFLECTION ON COLLABORATION; JOURNAL OF COMPUTER ASSISTED LEARNING; 2025; https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/jcal.13088
- HOW TEACHERS CONCEPTUALISE SHARED CONTROL WITH AN AI CO-ORCHESTRATION TOOL: A MULTIYEAR TEACHER-CENTRED DESIGN PROCESS; BRITISH JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY; 2024; https://bera-journals.onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/bjet.13372

- TEAMVISION: AN AI-POWERED LEARNING ANALYTICS SYSTEM FOR SUPPORTING REFLECTION IN TEAM-BASED HEALTHCARE SIMULATION; CHI '25: PROCEEDINGS OF THE 2025 CHI CONFERENCE ON HUMAN FACTORS IN COMPUTING SYSTEMS; 2025; https://arxiv.org/abs/2501.09930

- PAIR-UP: PROTOTYPING HUMAN-AI CO-ORCHESTRATION OF DYNAMIC TRANSITIONS BETWEEN INDIVIDUAL AND COLLABORATIVE LEARNING IN THE CLASSROOM; 2023 CHI CONFERENCE ON HUMAN FACTORS IN COMPUTING SYSTEMS, CHI 2023; 2023; https://dl.acm.org/doi/10.1145/3544548.3581398

Membresía en sociedades científicas y profesionales

IEEE

ACM

Premios y honores

- DIPLOMA DE RECONOCIMIENTO CICLO BÁSICO DE FORMACIÓN DOCENTE, 28/05/2015

Cursos en el año académico actual

Otras responsabilidades en el año académico actual

ESTANCIA POSTDOCTORAL (40 HORAS)

Desarrollo profesional

- DATABASE CLINIC NEO4J, 26/01/2022 - 27/01/2022, 2 HR.,
- APACHE KYLIN: IMPLEMENTING OLAP ON THE HADOOP PLATFORM, 17/01/2022 - 27/01/2022, 6 HR.,
- CERTIFICACIÓN COMO OPERADOR SERCOP, 18/09/2021 - 18/10/2021, 1 HR., SERCOP