

## VANESSA IVONNE ECHEVERRIA BARZOLA

### Datos generales

**Apellidos:** ECHEVERRIA BARZOLA      **Nombres:** VANESSA IVONNE  
**Fecha Nacimiento:** 29/04/1986      **Teléfono:**

### Situación profesional actual

**Institución:** ESPOL      **Unidad Académica:** FACULTAD DE INGENIERÍA EN ELECTRICIDAD Y COMPUTACIÓN  
**Cargo:** PROFESOR TITULAR AGREGADO 3 (TC)      **Dedicación:** Tiempo Completo  
**Actividad Principal:** Investigación      **Correo institucional:** vanechev@espol.edu.ec

### Formación académica

- UNIVERSITY OF TECHNOLOGY SYDNEY, AUSTRALIA, 13/05/2020, DOCTOR OF PHILOSOPHY
- UNIVERSITÉ CATHOLIQUE DE LOUVAIN: UCL, BELGICA, 12/09/2013, MASTER OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE MAJOR SUBJECT: ENGINEERING AND COMPUTER SCIENCE
- ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL, ECUADOR, 13/09/2010, INGENIERA EN CIENCIAS COMPUTACIONALES

### Experiencia laboral en el departamento

- FACULTAD DE INGENIERIA EN ELECTRICIDAD Y COMPUTACION, PROFESOR TITULAR AGREGADO 3 (TC), 2018 - A LA FECHA
- FACULTAD DE INGENIERIA EN ELECTRICIDAD Y COMPUTACION, PROFESOR TITULAR AUXILIAR 1 (TC), 2016 - 2017
- FACULTAD DE INGENIERIA EN ELECTRICIDAD Y COMPUTACION, PROFESOR NO TITULAR OCASIONAL (TC), 2014 - 2016
- FACULTAD DE INGENIERÍA EN ELECTRICIDAD Y COMPUTACIÓN - (FIEC), PROFESOR NO TITULAR OCASIONAL A TIEMPO COMPLETO, 2014
- CENTRO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN - (CTI), INVESTIGADOR, 2014
- FACULTAD DE INGENIERÍA EN ELECTRICIDAD Y COMPUTACIÓN - (FIEC), PROFESOR NO TITULAR OCASIONAL A MEDIO TIEMPO, 2013
- PROFESOR POSGRADO, 2021 - 2022
- PROFESOR HONORARIO, 2015

### Experiencia laboral en otros departamentos y organizaciones

- Carnegie Mellon University, RESEARCH FELLOW, 14/01/2020 - 31/08/2020

### Principales intereses de investigación

Mis intereses de investigación son en analíticas de aprendizaje, inteligencia artificial aplicada a la educación, colaboración e interacción entre humano y agentes inteligentes aplicados a tecnologías educativas. Pertenezco al grupo internacional de CrossMMLA: Multimodal Learning Analytics across spaces. Este grupo se encarga de proponer workshops para difundir las investigaciones realizadas.

### Principales publicaciones de los últimos 5 años

- AN EXPLORATORY EVALUATION OF A COLLABORATION FEEDBACK REPORT; ACM INTERNATIONAL CONFERENCE PROCEEDING SERIES; 2022; <https://dl.acm.org/doi/10.1145/3506860.3506890>
- WHAT DO YOU MEAN BY COLLABORATION ANALYTICS? A CONCEPTUAL MODEL; JOURNAL OF LEARNING ANALYTICS; 2021; <https://doi.org/10.18608/jla.2021.7227>
- "I NEED MORE MOTIVATION": ENGAGING STUDENTS IN THE GAMIFICATION DESIGN PROCESS; SPRINGERPLUS; 2021; [https://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-030-86436-1\\_26](https://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-030-86436-1_26)

### Membresía en sociedades científicas y profesionales

IEEE  
ACM

### Premios y honores

- DIPLOMA DE RECONOCIMIENTO CICLO BÁSICO DE FORMACIÓN DOCENTE, 28/05/2015

## **Cursos en el año académico actual**

## **Otras responsabilidades en el año académico actual**

CONSEJERIA ACADÉMICA (10 ESTUDIANTES O FRACCIÓN POR HORA); ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN EN REUNIONES Y/O ACTIVIDADES PROGRAMADAS POR LA UNIDAD ACADÉMICA. PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES DE CALIDAD, EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN, Y REVISIÓN CURRICULAR; INVESTIGADOR (20 HORAS); ESTANCIA POSTDOCTORAL (40 HORAS)

## **Desarrollo profesional**

- Database Clinic Neo4J, 26/01/2022 - 27/01/2022, 2 HR.,
- Apache Kylin: Implementing OLAP on the Hadoop Platform, 17/01/2022 - 27/01/2022, 6 HR.,
- CERTIFICACIÓN COMO OPERADOR SERCOP, 18/09/2021 - 18/10/2021, 1 HR., SERCOP