

## VICTOR HUGO VELASCO GALARZA

### Datos generales

**Apellidos:** VELASCO GALARZA      **Nombres:** VICTOR HUGO  
**Fecha Nacimiento:** 05/08/1980      **Teléfono:** 04 2269511

### Situación profesional actual

**Institución:** ESPOL      **Unidad Académica:** FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y MATEMÁTICAS  
**Cargo:** PROFESOR TITULAR AUXILIAR 1 (TC)      **Dedicación:** Tiempo Completo  
**Actividad Principal:** Docencia      **Correo institucional:** vhwelasc@espol.edu.ec

### Formación académica

- ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL, ECUADOR, 13/03/2015, MAGISTER EN ENSEÑANZA DE LA FÍSICA
- FACHHOCHSCHULE STRALSUND, ALEMANIA, 28/08/2009, ENERGÍAS RENOVABLES Y TECNOLOGÍAS DEL HIDRÓGENO
- ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL, ECUADOR, 17/10/2009, INGENIERO MECÁNICO

### Experiencia laboral en el departamento

- FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y MATEMATICAS, PROFESOR TITULAR AUXILIAR 1 (TC), 2020 - A LA FECHA
- FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y MATEMATICAS, PROFESOR NO TITULAR OCASIONAL (TC), 2015 - 2020
- , PROFESOR NO TITULAR OCASIONAL 1 (TC), 2017
- FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y MATEMATICAS, TECNICO DOCENTE, 2014 - 2015
- FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y MATEMATICAS - FCNM, TÉCNICO DOCENTE, 2013 - 2014
- SERVICIOS PROFESIONALES - EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES, 2017 - 2024
- PRESTACIÓN SERVICIOS PROFESIONALES, 2024
- SERVICIOS PROFESIONALES - ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN, 2017 - 2018
- PROFESOR PREGRADO, 2012

### Experiencia laboral en otros departamentos y organizaciones

- UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL, , 05/11/2018 - 18/05/2020
- UNIVERSIDAD LAICA VICENTE ROCAFUERTE DE GUAYAQUIL, , 01/02/2017 - 31/03/2017

### Principales intereses de investigación

Actualmente me encuentro involucrado en un grupo de investigación en innovación educativa con la intención de mejorar el aprendizaje de los estudiantes en actividades previas a clases. También tengo interés en Sistemas Solares Térmicos, específicamente en Frío Solar a nivel de Climatización de Espacios de usos común.

### Principales publicaciones de los últimos 5 años

- PEER PROJECT LEARNING METHODOLOGY: A NOVEL IMPLEMENTATION IN THE CONTEXT OF TEACHING-LEARNING TRANSFORMATION IN LATIN AMERICA HIGHER EDUCATION; 2022 IEEE ANDESCON; 2022; <https://ieeexplore.ieee.org/document/9989953>
- METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE POR PARES Y PROYECTO: UNA IMPLEMENTACIÓN INNOVADORA DEL PROCESO ENSEÑANZA- APRENDIZAJE A NIVEL UNIVERSITARIO EN ECUADOR; REVISTA ENSEÑANZA DE LA FÍSICA; 2021; <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/revistaEF/article/view/35283>
- METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE POR PARES Y PROYECTO: UNA IMPLEMENTACIÓN INNOVADORA DEL PROCESO ENSEÑANZA- APRENDIZAJE A NIVEL UNIVERSITARIO EN ECUADOR; REVISTA ENSEÑANZA DE LA FÍSICA; 2021; <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/revistaEF/article/view/35283>
- METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE POR PARES Y PROYECTO: UNA IMPLEMENTACIÓN INNOVADORA DEL PROCESO ENSEÑANZA- APRENDIZAJE A NIVEL UNIVERSITARIO EN ECUADOR; REVISTA DE ENSEÑANZA DE LA FÍSICA; 2021; <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/revistaEF/article/view/35283>

- ENHANCING PRE-CLASS CONTENT LEARNING IN A FLIPPED CLASSROOM: AN EXPERIMENTAL STUDY OF THE BENEFITS OF NOTE-TAKING; PROCEEDINGS - FRONTIERS IN EDUCATION CONFERENCE, FIE; 2024; [https://ieeexplore.ieee.org/stamp/stamp.jsp?tp=&arnumber=10893194&utm\\_source=scopus&getft\\_integrator=scopus&ag=1](https://ieeexplore.ieee.org/stamp/stamp.jsp?tp=&arnumber=10893194&utm_source=scopus&getft_integrator=scopus&ag=1)

- THE CURRENT STATUS OF GUIDED NOTE-TAKING: WHAT WE KNOW AND WHAT WE HAVE YET TO LEARN; PROCEEDINGS - FRONTIERS IN EDUCATION CONFERENCE, FIE; 2024; [https://ieeexplore.ieee.org/stamp/stamp.jsp?tp=&arnumber=10893130&utm\\_source=scopus&getft\\_integrator=scopus&ag=1](https://ieeexplore.ieee.org/stamp/stamp.jsp?tp=&arnumber=10893130&utm_source=scopus&getft_integrator=scopus&ag=1)

### **Membresía en sociedades científicas y profesionales**

TRANSPORT PHENOMENA RESEARCH GROUP

### **Premios y honores**

- BECA A MAESTRÍA EN FÍSICA, 20/12/2012
- BECA A CURSO DE ENERGÍAS RENOVABLES, 07/08/2008

### **Cursos en el año académico actual**

- FÍSICA: MECÁNICA, número de paralelos: 2
- FÍSICA: TERMODINÁMICA Y ELECTRÓNICA, número de paralelos: 3

### **Otras responsabilidades en el año académico actual**

ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN EN REUNIONES Y/O ACTIVIDADES PROGRAMADAS POR LA UNIDAD ACADÉMICA. PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES DE CALIDAD, EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN, Y REVISIÓN CURRICULAR; PARTICIPACIÓN EN PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE; COORDINADOR DE MATERIA TRANSVERSAL DE UNIDAD ACADÉMICA; INVESTIGADOR (10 HORAS)

### **Desarrollo profesional**

- OPTIMIZA TU AULA VIRTUAL, 01/05/2024 - 01/05/2024, 2 HR., CISE-ESPOL
- INTELIGENCIA ARTIFICIAL PARA EL DISEÑO DE CLASES, 26/04/2024 - 26/04/2024, 2 HR., CISE-ESPOL
- INTELIGENCIA ARTIFICIAL PARA ACTIVIDADES EN CLASE, 25/04/2024 - 25/04/2024, 2 HR., CISE-ESPOL
- INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA INVESTIGACIÓN, 24/04/2024 - 24/04/2024, 2 HR., CISE-ESPOL
- CREANDO BIENESTAR EN EL AULA, 27/10/2023 - 15/12/2023, 7 HR., CISE-ESPOL