

## VICTOR HUGO VELASCO GALARZA

### Datos generales

**Apellidos:** VELASCO GALARZA  
**Fecha Nacimiento:** 05/08/1980

**Nombres:** VICTOR HUGO  
**Teléfono:** 04 2269511

### Situación profesional actual

**Institución:** ESPOL

**Unidad Académica:** FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y MATEMÁTICAS

**Cargo:** PROFESOR TITULAR AUXILIAR 2 (TC)

**Dedicación:** Tiempo Completo

**Actividad Principal:** Docencia

**Correo institucional:** vhelasc@espol.edu.ec

### Formación académica

- ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL, ECUADOR, 13/03/2015, MAGISTER EN ENSEÑANZA DE LA FÍSICA
- FACHHOCHSCHULE STRALSUND, ALEMANIA, 28/08/2009, ENERGÍAS RENOVABLES Y TECNOLOGÍAS DEL HIDRÓGENO
- ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL, ECUADOR, 17/10/2009, INGENIERO MECANICO

### Experiencia laboral en el departamento

- FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y MATEMATICAS, PROFESOR TITULAR AUXILIAR 2 (TC), 2025 - A LA FECHA
- FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y MATEMATICAS, PROFESOR TITULAR AUXILIAR 1 (TC), 2020 - A LA FECHA
- FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y MATEMATICAS, PROFESOR NO TITULAR OCASIONAL (TC), 2015 - 2020
- , PROFESOR NO TITULAR OCASIONAL 1 (TC), 2017
- FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y MATEMATICAS, TECNICO DOCENTE, 2015
- FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y MATEMATICAS - FCNM, TÉCNICO DOCENTE, 2013 - 2014
- SERVICIOS PROFESIONALES - NIVELACIÓN EN EL SISTEMA DE NIVELACIÓN Y ADMISIÓN, 2025 - 2026
- SERVICIOS PROFESIONALES - EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES, 2017 - 2024
- PRESTACIÓN SERVICIOS PROFESIONALES, 2024
- SERVICIOS PROFESIONALES - ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN, 2017 - 2018

### Experiencia laboral en otros departamentos y organizaciones

- UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL, 05/11/2018 - 18/05/2020
- UNIVERSIDAD LAICA VICENTE ROCAFUERTE DE GUAYAQUIL, 01/02/2017 - 31/03/2017

### Principales intereses de investigación

Actualmente me encuentro involucrado en un grupo de investigación en innovación educativa con la intención de mejorar el aprendizaje de los estudiantes en actividades previas a clases. También tengo interés en Sistemas Solares Térmicos, específicamente en Frío Solar a nivel de Climatización de Espacios de usos común.

### Principales publicaciones de los últimos 5 años

- PEER PROJECT LEARNING METHODOLOGY: A NOVEL IMPLEMENTATION IN THE CONTEXT OF TEACHING-LEARNING TRANSFORMATION IN LATIN AMERICA HIGHER EDUCATION; 2022 IEEE ANDESCON; 2022; <https://ieeexplore.ieee.org/document/9989953>
- METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE POR PARES Y PROYECTO: UNA IMPLEMENTACIÓN INNOVADORA DEL PROCESO ENSEÑANZA- APRENDIZAJE A NIVEL UNIVERSITARIO EN ECUADOR; REVISTA ENSEÑANZA DE LA FÍSICA; 2021; <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/revistaEF/article/view/35283>
- METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE POR PARES Y PROYECTO: UNA IMPLEMENTACIÓN INNOVADORA DEL PROCESO ENSEÑANZA- APRENDIZAJE A NIVEL UNIVERSITARIO EN ECUADOR; REVISTA ENSEÑANZA DE LA FÍSICA; 2021; <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/revistaEF/article/view/35283>
- METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE POR PARES Y PROYECTO: UNA IMPLEMENTACIÓN INNOVADORA DEL PROCESO ENSEÑANZA- APRENDIZAJE A NIVEL UNIVERSITARIO EN ECUADOR; REVISTA DE ENSEÑANZA DE LA FÍSICA; 2021; <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/revistaEF/article/view/35283>

- ENHANCING PRE-CLASS CONTENT LEARNING IN A FLIPPED CLASSROOM: AN EXPERIMENTAL STUDY OF THE BENEFITS OF NOTE-TAKING; PROCEEDINGS - FRONTIERS IN EDUCATION CONFERENCE, FIE; 2024; [https://ieeexplore.ieee.org/stamp/stamp.jsp?tp=&arnumber=10893194&utm\\_source=scopus&getft\\_integrator=scopus&ag=1](https://ieeexplore.ieee.org/stamp/stamp.jsp?tp=&arnumber=10893194&utm_source=scopus&getft_integrator=scopus&ag=1)

- THE CURRENT STATUS OF GUIDED NOTE-TAKING: WHAT WE KNOW AND WHAT WE HAVE YET TO LEARN; PROCEEDINGS - FRONTIERS IN EDUCATION CONFERENCE, FIE; 2024; [https://ieeexplore.ieee.org/stamp/stamp.jsp?tp=&arnumber=10893130&utm\\_source=scopus&getft\\_integrator=scopus&ag=1](https://ieeexplore.ieee.org/stamp/stamp.jsp?tp=&arnumber=10893130&utm_source=scopus&getft_integrator=scopus&ag=1)

### **Membresía en sociedades científicas y profesionales**

TRANSPORT PHENOMENA RESEARCH GROUP

### **Premios y honores**

- BECA A MAESTRÍA EN FÍSICA, 20/12/2012
- BECA A CURSO DE ENERGÍAS RENOVABLES, 07/08/2008

### **Cursos en el año académico actual**

- FÍSICA: MECÁNICA, número de paralelos: 5
- FÍSICA: TERMODINÁMICA Y ELECTRÓNICA, número de paralelos: 2

### **Otras responsabilidades en el año académico actual**

MIEMBRO DE COMITÉ ACADÉMICO DE POSTGRADO; COORDINADOR DE MATERIA DE UNIDAD ACADÉMICA; PARTICIPACIÓN EN PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE; MIEMBRO DE LA COMISIÓN DE DISCIPLINA

### **Desarrollo profesional**

- ÉTICA PÚBLICA, 04/12/2025 - 21/12/2025, 10 HR., EDUCACIÓN ORGANIZACIONAL CONTINUA
- CONGRESS OF RESEARCH, DEVELOPMENT, INNOVATION IN RENEWABLE ENERGY (CIDIER 2025), 20/10/2025 - 22/10/2025, 20 HR., GLOBAL LEARNING SOLUTIONS
- TÉCNICAS PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES ESENCIALES - COMUNICACIÓN, 01/08/2025 - 01/08/2025, 3 HR., CENTRO DE INVESTIGACIONES Y SERVICIOS EDUCATIVOS
- GARANTÍAS BÁSICAS DEL DEBIDO PROCESO, 02/06/2025 - 02/06/2025, 1 HR., CENTRO DE INVESTIGACIONES Y SERVICIOS EDUCATIVOS - CISE - ESPOL
- DOCENCIA 2025: ENSEÑANZA INTELIGENTE CON IA GENERATIVA, 21/04/2025 - 25/04/2025, 10 HR., CENTRO DE INVESTIGACIONES Y SERVICIOS EDUCATIVOS