VICTOR HUGO VELASCO GALARZA

Datos generales

Apellidos:VELASCO GALARZANombres:VICTOR HUGOFecha05/08/1980Teléfono:04 2269511

Nacimiento:

Situación profesional actual

Institución: ESPOL Unidad FACULTAD DE CIENCIAS

Académica: NATURALES Y MATEMÁTICAS

Cargo: PROFESOR TITULAR AUXILIAR 1 Dedicación: Tiempo Completo

(TC)

Actividad Docencia Correo vhvelasc@espol.edu.ec

Principal: institucional:

Formación académica

- ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL, ECUADOR, 13/03/2015, MAGISTER EN ENSEÑANZA DE LA FISICA

- FACHHOCHSCHULE STRALSUND, ALEMANIA, 28/08/2009, ENERGÍAS RENOVABLES Y TECNOLOGÍAS DEL HIDRÓGENO
- ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL, ECUADOR, 17/10/2009, INGENIERO MECÁNICO

Experiencia laboral en el departamento

- FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y MATEMATICAS, PROFESOR TITULAR AUXILIAR 1 (TC), 2020
- A LA FECHA
- FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y MATEMATICAS, PROFESOR NO TITULAR OCASIONAL (TC), 2015 $2020\,$
- -, PROFESOR NO TITULAR OCASIONAL 1 (TC), 2017
- FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y MATEMATICAS, TECNICO DOCENTE, 2015
- FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y MATEMATICAS FCNM, TÉCNICO DOCENTE, 2013 2014
- SERVICIOS PROFESIONALES NIVELACIÓN EN EL SISTEMA DE NIVELACIÓN Y ADMISIÓN, 2025
- SERVICIOS PROFESIONALES EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES, 2017 2024
- PRESTACIÓN SERVICIOS PROFESIONALES, 2024
- SERVICIOS PROFESIONALES ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN, 2017 2018
- PROFESOR PREGRADO, 2012

Experiencia laboral en otros departamentos y organizaciones

- UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL, 05/11/2018 18/05/2020
- UNIVERSIDAD LAICA VICENTE ROCAFUERTE DE GUAYAQUIL, 01/02/2017 31/03/2017

Principales intereses de investigación

Actualmente me encuentro involucrado en un grupo de investigación en innovación educativa con la intención de mejorar el aprendizaje de los estudiantes en actividades previas a clases.

También tengo interés en Sistemas Solares Térmicos, específicamente en Frío Solar a nivel de Climatización de Espacios de usos común.

Principales publicaciones de los últimos 5 años

- PEER PROJECT LEARNING METHODOLOGY: A NOVEL IMPLEMENTATION IN THE CONTEXT OF TEACHING-LEARNING TRANSFORMATION IN LATIN AMERICA HIGHER EDUCATION; 2022 IEEE ANDESCON; 2022; https://ieeexplore.ieee.org/document/9989953
- METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE POR PARES Y PROYECTO: UNA IMPLEMENTACIÓN INNOVADORA DEL PROCESO ENSEÑANZA- APRENDIZAJE A NIVEL UNIVERSITARIO EN ECUADOR; REVISTA ENSENANZA DE LA FÍSICA; 2021; https://revistas.unc.edu.ar/index.php/revistaEF/article/view/35283
- METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE POR PARES Y PROYECTO: UNA IMPLEMENTACIÓN INNOVADORA DEL PROCESO ENSEÑANZA- APRENDIZAJE A NIVEL UNIVERSITARIO EN ECUADOR; REVISTA ENSENANZA DE LA FÍSICA; 2021; https://revistas.unc.edu.ar/index.php/revistaEF/article/view/35283
- METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE POR PARES Y PROYECTO: UNA IMPLEMENTACIÓN INNOVADORA DEL PROCESO ENSEÑANZA- APRENDIZAJE A NIVEL UNIVERSITARIO EN ECUADOR; REVISTA DE ENSEÑANZA DE LA FÍSICA; 2021; https://revistas.unc.edu.ar/index.php/revistaEF/article/view/35283

- ENHANCING PRE-CLASS CONTENT LEARNING IN A FLIPPED CLASSROOM: AN EXPERIMENTAL STUDY OF THE BENEFITS OF NOTE-TAKING; PROCEEDINGS FRONTIERS IN EDUCATION C O N F E R E N C E , F I E ; 2 0 2 4 ; https://ieeexplore.ieee.org/stamp/stamp.jsp?tp=&arnumber=10893194&utm_source=scopus&getft_integrator=scopus&t ag=1
- THE CURRENT STATUS OF GUIDED NOTE-TAKING: WHAT WE KNOW AND WHAT WE HAVE YET TO LEARN; PROCEEDINGS FRONTIERS IN EDUCATION CONFERENCE, FIE; 2024; https://ieeexplore.ieee.org/stamp/stamp.jsp?tp=&arnumber=10893130&utm_source=scopus&getft_integrator=scopus&t ag=1

Membresía en sociedades científicas y profesionales

TRANSPORT PHENOMENA RESEARCH GROUP

Premios y honores

- BECA A MAESTRÍA EN FÍSICA, 20/12/2012
- BECA A CURSO DE ENERGÍAS RENOVABLES, 07/08/2008

Cursos en el año académico actual

- FÍSICA: MECÁNICA, número de paralelos: 3
- FÍSICA: TERMODINÁMICA Y ELECTRÓNICA, número de paralelos: 2

Otras responsabilidades en el año académico actual

ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN EN REUNIONES Y/O ACTIVIDADES PROGRAMADAS POR LA UNIDAD ACADÉMICA. PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES DE CALIDAD, EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN, Y REVISIÓN CURRICULAR; COORDINADOR DE MATERIA DE UNIDAD ACADÉMICA; PARTICIPACIÓN EN PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE; INVESTIGACIÓN (10 HORAS)

Desarrollo profesional

- CONGRESS OF RESEARCH, DEVELOPMENT, INNOVATION IN RENEWABLE ENERGY (CIDIER 2025),, 20/10/2025 22/10/2025, 20 HR., GLOBAL LEARNING SOLUTIONS
- TÉCNICAS PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES ESENCIALES COMUNICACIÓN, 01/08/2025 01/08/2025, 3 HR., CENTRO DE INVESTIGACIONES Y SERVICIOS EDUCATIVOS
- GARANTÍAS BÁSICAS DEL DEBIDO PROCESO, 02/06/2025 02/06/2025, 1 HR., CENTRO DE INVESTIGACIONES Y SERVICIOS EDUCATIVOS CISE ESPOL
- DOCENCIA 2025: ENSEÑANZA INTELIGENTE CON IA GENERATIVA, 21/04/2025 25/04/2025, 10 HR., CENTRO DE INVESTIGACIONES Y SERVICIOS EDUCATIVOS
- CONGRESS OF RESEARCH, DEVELOPMENT, INNOVATION IN RENEWABLE ENERGY (CIDIER 2024), 23/09/2024 25/09/2024 , $20~\rm{Hr.}$, GLOBAL LEARNING SOLUTIONS

